

Бестау мектеп-бөбекжай-балабақша кешені бойынша 2023-2024 оқу
жылында өзін-өзі бағалау қорытындысы

Атауы: «Бестау мектеп-бөбекжай-балабақша кешені» КММ
Мекен-жайы: Бестау ауылы, Астана көшесі №17
Телефондары: 8713925567
E-mail: bestauom@mail.ru

Мектептің өзекті мәселесі:

«Білім үдірісінің статистикалық және сапалық көрсеткіштерін
тиімді дамыту»

МАҚСАТЫ:

Жеке тұлғалардың жан-жақты дамуына ықпал ететін жаңа педагогикалық технологияларды оқу-тәрбие үдірісіне енгізу.

Оқу жылында атқарылған міндеттер:

1. Мемлекеттік стандарт талаптарын жаңартылған білім мазмұнына сәйкес оқытудың сапасын арттыру және мектептің оқу-тәрбие процесін жоғары сапалы деңгейге көтеру;
2. Оқу процесінде жаңа педагогикалық технологияны зерделеу және қолдану мақсатында деңгейлік бағдарлама бойынша оқыған педагогтардың белсенділігін арттыру;
3. Оқушылардың функционалдық сауаттылығын дамыту және оның қалыптасуын тексеру құралы шығармашылық сипаттағы тапсырмалар мен қорытынды аттестациялауға дайындық барысында қолдану;
4. Мұғалімдердің педагогикалық біліктілік күзіреттілігін жетілдіру жұмыстарын одан әрі жалғастыру, жас мамандардың кәсіби тұлғасын қалыптастыруда педагогикалық жаңа, озық технологияларды тәжірибеге енгізуді дамыту;
5. Оқушылардың биік адамгершілік мұраттарға, қазақстандық патриотизмге, толеранттық, жоғары мәдениетілікке, қазақстандық әр азаматқа деген сыйластыққа тәрбиелеу мақсатында жалпыұлттық патриоттық идеясын және оның құндылықтарын алға бастыру ;
6. Дарынды, нашар және қиын оқушылармен жұмысты ұйымдастыру, оқушылардың ғылыми жобалармен жұмысын жандандыру;
7. Білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың жаңа жүйесін оқушылар мен ата-аналарға кеңінен түсіндіре отырып, критериялды

- бағалауды оқу процесінде барынша тиімді ұйымдастыру, оқушыларды табысты оқуға ынталандыру;
8. Оқу-тәрбие үрдісіне диагностикалық талдау жүргізу.

Мектепте 1–10-ші сынып оқушыларын оқыту жүзеге асырылады. Оқу тілі – қазақша, орысша .

Мектеп мына режиммен жұмыс істеді:

1–4 бастауыш және 5–9 негізгі мектеп, 10 жалпы орта білім беру сыныптары 1 ауысымда , 5 күндік жұмыс аптасы;

Сабақтың басталуы:

1-ші ауысым – 08:00-ден бастап;

Сабақтың ұзақтығы – 45 минут.

Бір күндік және апталық сабақ режимі мектеп директоры бекіткен сабақ кестесімен айқындалады.

1-ші сыныпта оқу жылының ұзақтығы – 33 аптаны, 2–10-ші сыныптарда 34 аптаны құрады.

Оқушылар контингенті

2023/2024 оқу жылының басында мектепте 64 оқушы оқыды. Оқу жылының соңында – 63 оқушы аяқтады , оның ішіндегі

1–4 сыныптар – 23 оқушы;

5–9 сыныптар – 36 оқушы;

10 сыныптар – 4 оқушы

Мектептің материалдық-техникалық базасы

оқу кабинеттері – 16

медицина кабинеті – 1

асхана – 1

кітапхана – 1

спорт залы – 1

спорттық алаң – 1

Білім сапасы мен үлгерім көрсеткіштері:

Сынып	Оқушылар саны	Оқу озаты	Екпінд.	Үлгеру.	Үлгерм.	Білім сапасы %	Үлгерім сапасы %
2	6	2	2	2		66,67%	100,00%
3	7	2	5			100%	100,00%
4	5		2	3		40%	100,00%
5	7	1	5			100%	100,00%
6	12	1	6	5		58,33%	100,00%
7	8	3	1	4		50%	100,00%
8	8		5	3		62,5%	100,00%
9	2		2			100%	100,00%
10	4		3	1		75%	100,00%

Мектепте 33 мұғалім жұмыс істейді, оның 26 жоғары білімді, 7- арнаулы орта, 1 магистрант. Санаттары бойынша педагог зерттеуші- 2, педагог сарапшы-6, педагог модератор-11, педагог тағлымдамашы - 3, санатсыз-11.

Педагогтер біліктілігі:

№	«Педагог-шебер» біліктілік санаты	«Педагог-зерттеуші» біліктілік санаты	«Педагог-сарапшы» біліктілік санаты	«Педагог-модератор» біліктілік санаты	«Педагог» біліктілік санаты	Санатсыз
1	0	2	6	11	3	11

Мектептің оқу жоспары ҚР-ның жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының негізінде жасалынды. ҚР жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандарттарына сәйкес мектептің жоғарғы сатысында оқыту жаратылыстану-математика бағыты бойынша жүргізілді.

Мектепте жыл бойы үздіксіз әдістемелік жұмыстар жүргізіліп отырды. Осы мақсатта 2023-2024 оқу жылының басында бұйрықпен 4 әдістемелік бірлестік құрылған болатын.

- 1) Бастауыш сынып ӘБ
- 2) Көркем еңбек ӘБ
- 3) Қоғамдық пәндер ӘБ
- 4) Жаратылыстану-математика ӘБ

Жоспарға сай барлық әдістемелік бірлестіктерінің мұғалімдері мектепшілік онкүндіктерде белсенділік танытты. Сонымен қатар, оқушыларға пәнге деген ұызығушылықты арттыру мақсатында көптеген жұмыстар жүргізілді. Барлық жүргізілген жұмыстар мектептің инстаграмм сайтына уақытылы жүктеліп отырды.

Әдістемелік кеңес оқу жылы бойы «Ұстаздың жаңашылдық, зерттеушілік және шығармашылық дағдыларын арттыра отырып, инновациялық көзқарастағы мұғалімді қалыптастыру» мәселесі бойынша жұмыс істеді. Әдістемелік бірлестіктер бойынша да жұмыс жоспарға сәйкес жүйелі өткізіліп тұрды. Әр ай сайын пән апталықтары, онкүндіктері өткізіліп, түрлі сайыс, жарыстар, ашық сабақтар жүргізілді.

Мектепшілік бақылау оқу-тәрбие жоспарына сәйкес жыл бойы жоспарлы түрде жүргізілді. Тамыз айында мектеп жасына дейінгі балаларды толығымен

мектепке қамту мақсатында жүргізілген жалпыға бірдей білім беру айлығы бақылауда болып, қорытындысы директор жанындағы мәжілісте қаралды. 9 сынып оқушыларын ОЖСБ-ға дайындық жұмыстарын ұйымдастырылу бойынша жыл бойы консультациялар өткізіліп, әр аптаның жұма күндері тест алынып отырылды. Қазан айында мектеп психологі мен пән мұғалімдері 1 және 5 сыныптардың бейімделуі, пәндер бойынша білімі, біліктілігі, дағдысы тексеріліп, қорытындысы педагогикалық кеңесте қаралды. Қаңтар айында 2-10 сынып оқушыларының күнделіктерінің дұрыс толтырылуы, сынып жетекші мен ата-ананың арасындағы байланыс, тапсырманың толық жазылуы, баға қоры тексеріліп, қорытындысы директор жанындағы кеңесте қаралды. Ақпан айында 2-4 сынып оқушыларының сауатты жазу деңгейін анықтау мақсатымен диктант алынып, есептей білу қабілетін анықтау мақсатымен бақылау жұмысы алынып, қатесіз жылдам оқу қабілетін анықтау мақсатымен оқу жылдамдықтары тексеріліп, дәптер сапасы тексерілді. Желтоқсан, мамыр айларында жартыжылдық, жылдық бақылау жұмыстары алынып, оқушылардың білім сапасы тексеріліп, қорытындысы бірлестік отырыстарында қаралды. Қаңтар айында 9 сынып оқушыларының ОЖСБ-ға дайындығы жан-жақты тексеріліп, қорытындысы пед.кеңесте қаралды. 1-10 сыныптардағы факультатив және таңдау пәндерінің жүргізілуі, оқу бағдарламасының орындалуы, нәтижесі тексеріліп отырды. Ақпан айында физика, математика, информатика пәндерінің берілу сапасы, оқушылардың білім сапасы тексерілді. Наурыз айында 5-10 сыныптардағы дене шынықтыру, көркем еңбек, музыка пәндері мұғалімдерінің сабақ өткізу әдістемелері, сабақ сапасы тексерілді. Сәуір айында 1 сынып оқушыларының жыл бойы алған білімдері, сауатты жазу, есептей білу, есеп шығару қабілеті, қатесіз мәнерлеп оқи білуі, оқу жылдамдық нормасын орындау қабілеттері тексерілді. Мамыр айында 4 сынып жетекшісі Шампишова Айнур Куанишбековна «Бастауышым-балбұлағым!» атты қорытынды жұмысын өткізді, онда оқушылар бастауыш сыныптарда үйренгендерін көрсетіп, өнерлерін ортаға салды.

Жылдық қорытындыны өткен оқу жылымен салыстырмалы түрде қарағанда білім сапасы 3%-ға көтерілді. Пән бойынша білім сапасының жоғарылуы байқалады. Бұл - мектеп мұғалімдерінің білім жетілдіру курстарынан өтуі, өзара сабаққа қатысуы, сабақты талдау, облыс, аудан көлемінде семинарларға қатысу нәтижесінде жеткен жетістік. Оқу жылының қорытындысы бойынша үлгермеуші оқушы жоқ. Жалпы білім сапасы төмен көрсеткіш көрсеткен сыныптардағы білім сапасын көтеру үшін мектеп басшысының бұйрығына сәйкес бірнеше жұмыстар атқарылды. Төмен сапа көрсеткен сыныптардың БЖБ, ТЖБ жұмыстарының мақсатқа сай алынуы, оқушылардың сабаққа қатысуы және белсенділігі, мұғалімдердің сабақ өту процесі, жан-жақты бақылау мақсатында жұмыстар жүргізілді. Әр тоқсан сайын жалпы мектеп бойынша 1-10 сыныптардың жекеленген пәндер бойынша білім сапасының мониторингісі шығарылып, қорытындысы педагогикалық кеңесте қаралып отырды. Дәстүрлі оқыту барысында

мұғалімнің сабаққа дайындалуға жұмсалған уақыт шығыны, қажетті құралдардың сабаққа қатыстылығы, көрнекі құралдардың сабақ тақырыбы мен мақсатына сәйкестігі және қолдану уақыты, нұсқаулардың, сұрақтардың мазмұны орынды пайдаланылған. Оқушылар жекелей, қосарланып, топтасып және бірлесіп тапсырмаларды орындады.

Мектептің жылдық жұмысы бойынша негізге алынатын мониторинг – Үздік оқушылармен, «Алтын белгі», «Үздік аттестатқа» үміткер оқушылармен жұмыс:

Биылғы оқу жылында 1-10 сыныптар арасында барлығы 63 оқушы, 5-10 сыныптар арасында барлығы 5 оқушы үздік бітірді, осы оқушылар кейінгі жылдарда «Алтын белгіге», «Үздік аттестатқа» үміткерлер қатарына болуға мүмкіндігі бар. Жыл сайын үздік оқушыларға, оның ішінде 9 сыныптан кейін Үздік аттестатқа, 11 сыныптан кейін «Алтын белгіге», «Үздік аттестатқа» үміткер оқушыларға талап күшейтіліп, жыл сайын жаңа өзгерістер кіріліп отыр. Үздік оқушыларға 5 сыныптан бастап әр тоқсан сайын үздік оқу керектігі айтылуда.

Бестау мектеп-бөбекжай-балабақша кешені

2023-2024 оқу жылына арналған дарынды балалармен жұмыс туралы есеп

2023-2024 жылдары дарынды балалардың әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға қатысу тиімділігін арттыру үшін келесі жұмыстар жүргізілді:

1. Дарынды балалармен жұмыс істеу үшін Ереже әзірленді және қабылданды
2. Ережеге сәйкес дарынды балалармен жұмыс жоспары әзірленді
3. Білім беруді жаңғыртудың қазіргі кезеңінде қойылатын талаптарға сәйкес оқу-тәрбие процесін жүзеге асыруға қабілетті жоғары білікті педагог кадрлардың негізгі құрамы таңдалды
4. Вариативті оқу жоспарларының принциптері мен мазмұны анықталды;
5. Мектеп психологтарының, педагогтардың жұмысы мақсатты және кәсіби сипатқа ие болды, бұл ғылыми негізде және дарынды балалармен диагностикалық және түзету жұмыстарын сапалы жүргізуге мүмкіндік берді;
6. "Олимпиадалық резерв мектебінің" жұмысы қайта жанданды

Дарынды оқушыларға қатысты мектептің миссиясы-білім беру процесінің әрбір қатысушысына зияткерлік және шығармашылық қабілеттерін іске асыру,

үздіксіз өзін-өзі тәрбиелеу қажеттілігін, белсенді азаматтық ұстанымды, денсаулық мәдениетін, әлеуметтік бейімделу және шығармашылық өзін-өзі көрсету қабілетін қалыптастыру үшін қажетті қызмет саласын ұсыну.

2023-2024 оқу жылында мектеп оқушылары конкурстарға, түрлі деңгейдегі ғылыми жобаларға белсенді қатысты:

Пәндік олимпиада

Қаулешова Қарлығаш- 3-орын аудандық /биология/

Жетекшісі: Тлеубергенова Улдан Ибрагимовна

Миронов Максим- мақтау қағаз /орыс тілі/

Жетекшісі: Белан Светлана Николаевна

Зерде

Кузьминых Георгий 3-орын

Жетекшісі: Белан Светлана Николаевна

Математика ғажайып әлемі

Ермекова Кәусар – 3 орын

Жетекшісі: Әжігереева Жаңагүл

Мен таңдаған мамандық /эссе/

Үсенов Дархан- 2-орын

Жетекшісі: Матжанова Дамеле Сапаровна

5-6 сынып пәндік олимпиада

Албутова Анель- 1-орын /Қ.тарих/

Жетекшісі: Сисекенова Асел Жетыбаевна

Қаулешова Інжу-3-орын /Жаратылыстану/

Жетекшісі:Тлеубергенова Улдан Ибрагимовна

Мағжан оқулары

Қаулешова Қарлығаш- 1-орын аудандық

Жетекшісі: Тайгузова Сайра Кайырбаевна

Бибитов Бекарыс-3-орын аудандық

Жетекшісі: Матжанова Дамеле Сапаровна

І.Жансүгіров оқулары

Қаулешова Қарлығаш-3-орын

Жетекшісі:Тайгузова Сайра Кайырбаевна

Ермекова Диана-3-орын

Жетекшісі: Матжанова Дамеле Сапаровна

Құндық Ернұр- мақтау қағазы

Жетекшісі: Матжанова Дамеле Сапаровна

Жарқын болашақ

Ермекова Нұршат-2-орын

Бибитов Бекарыс- 2-орын

Жетекшісі: Матжанова Дамеле Сапаровна

Машһур Жүсіп

Қаулешова Қарлығаш-2-орын

Жетекшісі:Тайгузова Сайра Кайырбаевна

Елімнің еркіндігі- Тәуелсіздік –сурет байқауы

Темиралина Жанель -2-орын аудандық

Жетекшісі: Сисекенова Асел Жетыбаевна

Кардаш Адина-3-орын аудандық

Жетекшісі: Белан Светлана Николаевна

Педагогическая олимпиада /область/

Шампишова Айнур Куанишбековна-2-орын

Тайгузова Сайра Кайырбаевна-2орын-2023ж 3-орын-2024ж

Хисанова Айдана Ерболатовна – сертификат

Алдашова Жайнагуль Жарисаевна- алғыс хат

Үздік эссе /облыстық/

Шампишова Айнур Куанишбековна-2-орын

Арт Жоба* Менің сүйікті қалам* облыстық

Ермекова Нұршат-мақтау қағазы

Абдул-Магамедиян Ангелина-1-орын

Жетекшісі: Шампишова Айнур Куанишбековна

Ғажайып әлемі /облыстық/

Абдул-Магамедиян Ангелина-3-орын

Жетекшісі: Шампишова Айнур Куанишбековна

Кардаш Адина-мақтау қағазы

Жетекшісі: Космагамбетова Светлана Айтпаевна

Дарбаева Сабина –сертификат

Жетекшісі: Белан Светлана Николаевна

Каулешов Еркебұлан-сертификат

Жетекшісі: Тулепова Алмагуль Бериковна

SMART-ОҚУШЫ *ОБЛЫСТЫҚ*

Байменова Амина-1-орын

Нурболат Шапағат-2-орын

Жетекшісі: Шампишова Айнур Куанишбековна

АҚБОТА *республикалық*

Кардаш Адина-2-орын

Үтегенова Аянұр-2- орын

Ақраб Әділет-2-орын

Жетекшісі: Космагамбетова Светлана Айтпаевна

Нұрболат Феруза-2-орын

Жақсығали Жасмин-2-орын

Ермекова Мерей -2-орын

Жетекшісі: Турдалина Шинаргуль Уахитовна

Ермекова Кәусар-2-орын

Бибитов Жанарыс-2-орын

Жаксығалиев Маулен-2-орын

Эльбин Ахмедияр-2-орын

Жетекшісі: Әжігегеева Жаңагүл

Нұрболат Шапағат-2-орын

Байменова Әмина-2-орын

Жетекшісі:Шампишова Айнур Куанишбековна

Нұрбілім *облыстық* 1-орын

Жаксығалиев Адилет Нурбекович- Космагамбетова С.А.

Нурболат Шапағат Дарханқызы

Байменова Амина Ерболқызы –Шампишова А.К.

Амандықова Жарқынай Мұратбекқызы

Айткалиева Мөлдір Сертайқызы

Ермекова Нұршат Алтынбекқызы- Алдашова Ж.Ж.

Терновский Андрей Викторович

Лавриненко Никита – Хисанова А.А.

Амандықов Аян Ануарұлы

Бибитов Жанарыс Айбекұлы

Жаксығалиев Маулен Нурбекович – Әжігереева Ж.

Нұрдаулет Нұрхат Нұрманұлы

Молдаш Нурхан - Сисекенова А.Ж.

Русский медвежонок *республиканский конкурс*

Байменова Әмина-1-место

Ермекова Мерей-2-место

Руководитель: Белан Светлана Николаевна

Қазақстан Үміті /облыстық/

Нұрболат Шапағат-2-орын

Байменова Әмина-2-орын

Жетекшісі: Шампишова Айнур Куанишбековна

Мұқаш Шынберген-2-орын

Ермекова Кәусар-2-орын

Амандықов Аян-2-орын

Амандықова Еркеназ-3-орын

Жаксығалиев Маулен-3-орын

Бибитов Жанарыс- сертификат

Эльбин Ахмедияр-сертификат

Жетекшісі: Әжігереева Жаңагүл

Мектеп балаларының олимпиадаларға, ғылыми-практикалық конференцияларға, зияткерлік конкурстар мен ойындарға қатысуын талдай отырып, оқушылардың белсенділігі айтарлықтай жоғары, жүлделі орындар бар екенін атап өткен жөн.

2023-2024 оқу жылындағы
Бастау мектеп- бөбекжай-балабақша кешені бойынша
әлеуметтік педагогтың өзін-өзі бағалау жұмысы

Әлеуметтік педагогтың жұмысының мақсаты:

Мектеп оқушыларымен, ата – аналармен әлеуметтік педагогикалық жұмыстар жүргізу және ата – анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды, аз қамтамасыз етілген отбасы балаларын, көп балалы отбасы балаларын, жартылай жетім оқушыларына әлеуметтік қолдау жұмыстарын жүргізу, отбасы мен мектеп арасындағы ынтымақтастықты нығайту мен қатар әлеуметтік ортаны жүйелі мақсатқа, әлеуметтік мінез-құлықты қалыптастыруға бағытталған іс-әрекеттер арқылы ізгілендіру.

Әлеуметтік педагогтың жұмысының міндеті:

Әлеуметтік топтағы балаларды анықтайды:

Аз қамтылған отбасылар тізімі;

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар тізімі;

Көп балалы отбасы балалар тізімі;

Тұрмысы төмен отбасы балалар тізімі;

Оралман оқушылардың тізімі;

Үйде оқытылатын оқушылар тізімі;

Әлеуметтік топтағы оқушылардың отбасылық тәрбие жағдайын зерттейді;

Баланы әлеуметтік ортаға бейімдеу, жеке тұлға ретінде дамыту;

Оқушының қажеттігі мен қызығушылығын байқайды, баланың жеке және әлеуметтік қиыншылығын анықтау және өз құзырлығы бойынша шешу;

Патронат, жетім балалар мен ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың тұрғын үй, зейнет ақы беру, мүліктік және мүліктік емес құқығы бойынша жұмыс жүргізеді;

Баланың мемлекетпен, қоғаммен, ұжыммен және әлеуметтік қызметкермен байланысын ұйымдастыру;

Әлеуметтік педагогтың жұмысының қызметі:

Балалар мен отбасының мүшелеріне жүргізілетін психодиагностикалық, психокоррекциялық қызмет әдістерін негіздеп сараптайды, өңдейді.

Баланың жан – жақты психологиялық дамуына жағдай жасау, оқу мен тәрбиеге теріс көзқарасты жою, салауатты өмір салтына оңды көзқарас қалыптастыру, бала тұлғасы дамуының бұзылу себептерін анықтап, біліктілігінің жоғары болуымен анықталады.

Әлеуметтік педагог жылдық жұмыс жасай отырып, тәрбие ісі жөніндегі орынбасармен, медбикемен, сынып жетекшілермен, педагог – психологпен жұмыс жасайды.

2023 -2024 оқу жыл басында бекітілген жылдық жоспар мектеп әдістемелік бірлестіктер отырысында қаралып әлеуметтік жылдық жоспар бойынша негізінде жүргізілді. Биылғы оқу жылында әлеуметтік педагогикалық қызмет көрсету саласы бойынша мектеп оқушыларымен, ата-аналармен, ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар, аз қамтамасыз етілген көпбалалы отбасы, жартылай жетім отбасындағы оқушылармен әлеуметтік қолдау жұмыстарын анықтау барысында әлеуметтік паспорт тағайындалды.

№		Саны
	Жалпы оқушы саны:	63
	Отбасы түрі бойынша	
1	Жалпы отбасы:	42
2	Толық отбасы:	32
	Оның ішіндегі бала саны:	53
3	Толық емес отбасы:	10
	Оның ішіндегі бала саны:	12
4	Бір анасымен тәрбиеленуші отбасы:	10
	Оның ішіндегі бала саны:	12
5	Бір әкемен тәрбиеленуші отбасы:	-
	Оның ішіндегі бала саны:	-
6	Көпбалалы отбасы саны:	11
	Оның ішіндегі оқушы саны:	30
7	Азқамтамасыз етілген отбасы: АСП	3
	Оның ішіндегі оқушы саны:	6
8	Азаматтығы жоқ білім алушылар:	0
9	Басқа мемлекеттің азаматы болып табылатын білім алушылар:	0
10	Кәмелетке толмағандар ісі жөніндегі бөлімде есепте тұрғандар:	0
11	Мектепшілік бақылау есебінде тұрғандар:	2
12	Форма 4 (жалғызбасты ана):	10
	Оның ішіндегі бала саны:	12
13	Үйден оқитын оқушылар саны:	1

«Мектепке жол» дәстүрі жыл сайынғы Республикалық акциясының аясында өткізіліп жатқан жұмыс барысында 6 оқушыға Үкімет тарапынан қаржылай көмек көрсетілді. Қаржылай көмекке мұқтаж отбасындағы ата-аналардың өтініші бойынша құжаттары жинақталып 6 білім алушылардың әлеуметтік мәртебесіне қарай

ата-ананың счётына бір балаға 40 504 тг – ден ақшалай көмек көрсетілді.
Олар:

№	Оқушылардың аты -жөні	Сынып	Жынысы	Әлеуметтік мәртебесі
1	Усенов Дархан	10	ұл	Білім беру ұйымдарының алқалы басқару органымен айқындайтын білім
2	Жақсығали Жасмин	2	қыз	Білім беру ұйымдарының алқалы басқару органымен айқындайтын білім
3	Абдул- Магамедиян Ангелина	4	қыз	Білім беру ұйымдарының алқалы басқару органымен айқындайтын білім
4	Мырзаш Айымгуль	6	қыз	Білім беру ұйымдарының алқалы басқару органымен айқындайтын білім
5	Мырзаш Айназ	1	қыз	Білім беру ұйымдарының алқалы басқару органымен айқындайтын білім
6	Мырзаш Әлихан	4	ұл	Білім беру ұйымдарының алқалы басқару органымен айқындайтын білім

Осы аталған 6 білім алушының қазіргі таңда бөлінген қаржыға мектепке қажетті құрал-жабдықтары мен киім –кешектерін толығымен қамтамасыз етілді.

Оқушыларды дәмханадан тегін тамақпен қамту жұмыстарының ұйымдастырылуы

Биылғы 2023-2024 оқу жылындағы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің 2020 жылғы 24 сәуір №158 бұйрығының 10-қосымшасы, Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2008 жылғы 25 қаңтардағы №64 қаулысы және 31 тамыздағы №1 педагогикалық кеңестің шешімі бойынша ЖББ қоры есебінен дәмханадан тегін тамақтанатын оқушылардың және ата-аналардың өтініші бойынша 5-10 сыныптардың құжаттары

жинақталып қабылданды. Сонымен қатар мектебімізде 11 қыркүйектен бастап қоғамдық дәмхана өз жұмысын бастады. ЖББ

қорынан әлеуметтік мәртебесіне қарай дәмханадан тегін тамақпен қамтамасыз етілді. 1-4 сынып аралығында дәмханадан - 19 оқушы тамақтанса, 5-10 сынып аралығында - 6

оқушы ЖББ қоры есебінен дәмханадан тегін тамақпен қамтамасыз етілді. Акция мақсаты: күнкөрісі төмен, көпбалалы отбасы және тұрмысы төмен отбасынан шыққан балаларға және өзге де санаттарына көмек пен қолдау көрсету.

Мектепке жол акциясы аясында

қайырымдылық қорынан көмек көрсетілген оқушылар туралы мәлімет



№	Оқушының аты – жөні, тегі	Сыныбы	Әлеуметтік мәртебесі	Берілген заттар
---	---------------------------	--------	----------------------	-----------------

1	Ермекова Мерей	2	Көпбалалы отбасы	оқу құрал-жабдықтары , мектеп формасы
2	Ермекова Кәусар	3	Көпбалалы отбасы	оқу құрал-жабдықтары , мектеп формасы
3	Ермекова Тілекші	7	Көпбалалы отбасы	оқу құрал-жабдықтары, мектеп формасы
4	Албутова Анель	5	Көпбалалы отбасы	оқу құрал-жабдықтары, мектеп формасы
5	Албутов Әбіт	6	Көпбалалы отбасы	оқу құрал-жабдықтары, мектеп формасы
6	Каулешова Қарлығаш	9	3-топ мүгедек.	оқу құрал-жабдықтары, мектеп формасы



Қорытынды: Әр сынып жетекшілерімен үнемі тығыз байланыста болып көмекке мұқтаж білім алушыларды анықтап ,көмек көрсету.Әлеуметтік мәртебеге ие білім алушылардың түрлі себептермен мектепке келмей қалуын қадағалау.

Ұсыныс: Сынып жетекшілерді ғана емес пән мұғалімдерін де мектепке жол акциясына қатыстырып көмекке мұқтаж отбасының балаларына қуаныш сыйлау. Әлеуметтік педагогтің жылдық жұмыс жоспары құрылып, жоспар бойынша түрлі жұмыс түрлері өткізілді.

1. Мектепке жол акциясы ұйымдастырылды.
2. Әлеуметтік статустағы ата-аналарға берілетін жәрдемақы жөнінде ақпараттар берілді.



3. ИДН қызметкерлерімен кездесу ұйымдастырылды.
4. Жаңа-жыл мерекесіне әлеуметтік қолдауды қажет ететін отбасы балаларына аудан әкімінің шыршасына қатысу



5. Сабақ қатысымын тексеру, ата-аналармен түсіндірме жұмысын жүргізу



6. Дәмханадағы тағамдар сапасын бақылау



Қорытынды: Әр сынып жетекшілерімен үнемі тығыз байланыста болып көмекке мұқтаж білім алушыларды анықтап ,көмек көрсету.Әлеуметтік мәртебеге ие білім алушылардың түрлі себептермен мектепке келмей қалуын қадағалау.

Ұсыныс: Сынып жетекшілерді ғана емес пән мұғалімдерін де мектепке жол акциясына қатыстырып көмекке мұқтаж отбасының балаларына қуаныш сыйлау.

Бестау мектеп-бөбекжай-балабақша кешені бойынша 2023-2024 оқу жылының жылдық жұмысына ТАЛДАУ

Педагог-психолог қызметтің басты мақсаты - оқушылардың психологиялық денсаулығын сақтауға, оқушылардың жеке дамуына және өзін-өзі анықтауға жағдай жасау.

Осы мақсатта 2023-2024 оқу жылына психологиялық қызмет бойынша жылдық жоспар бекітіліп, төмендегідей бағыттар бойынша жұмыстар жүргізілді.

1. 1, 5 сыныпқа бейімделуіне байланысты жұмыстар
- 2.Зорлық-зомбылық және құқықбұзушылықтың, суицидтің алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар
- 3.Оқушыларға диагностикалық жұмыстар, профилактикалық ағарту бойынша жүргізілген жұмыстар
- 4.Инклюзивті оқытылатын оқушымен және тәуекел топпен жұмыс
- 5.Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары.
- 6.Дарынды оқушылармен жүргізілген жұмыстар

7.Педкадрмен жүргізілген жұмыс

8.Кеңес беру жұмыстары

1. 1, 5 сыныпқа бейімделуіне байланысты жұмыстар

1 сыныпқа бейімделу

Жылдық жұмыс жоспары бойынша қыркүйек айында 1класс оқушыларының мектепке бейімделуі зерттелді.

Мақсаты: 1класс оқушыларының мектепке оқуға дайындығын зерттеу.

Зерттеуге арналған әдістемелер:

- Керн – Йерасик тесті
- Үй әдістемесі
- Еске сақтауға арналған суреттер жиынтығы
- Қабылдау, қиял, ойлау процестерін зерттеуге арналған әдістеме

Оқушылардың оқуға дайындығын анықтау үшін Керн- Йерасик тесті қолданылады.

Ол үш тапсырмадан тұрады.

1 Ер адамның суретін салу

2. Сөйлемді көшіру

3. Нүктелерді көшіріп жазу

Бұл тест баланың психикалық даму деңгейін, оның көзінің дамуын, еліктеу қабілетін, ұсақ моторлы координациясының қалыптасу дәрежесін ашуға көмектеседі.

1класс оқушыларының психологиялық картасы

№	Оқушының аты – жөні	Толық жасы	Туған жылы, айы күні	Психологиялық зерттеу нәтижелері					Жалпы психикалық даму деңгейі
				Керн-Йерасик тестінің нәтижесі	Жинақ №2				
					Зейін	Ойлау	Қиял	Есте сақтау	
1	Утегенова Аянұр	6		О	О	О	О	Ж	Орташа,бірқалыпы
2	Акраб Адлет	6		О	О	О	Ж	О	Орташа,бірқалыпты
3	Жаксығалиев Адилет	6		О	Ж	О	О	Ж	Орташа,бірқалыпты
4	Кардаш Адина	6		О	Ж	О	Ж	О	Орташа,бірқалыпты
5	Мырзаш Айназ	6		О	Т	О	О	Т	Орташадан төмен ,бірқалыпты

Жалпы 1класс оқушыларының мектепке дайындық деңгейі жақсы көрсеткіш көрсетті.

1«А» сынып оқушыларында- мазасыздық жоқ, мектепке жағымды эмоциялық жағдайда.

5 сынып бейімделу

5«А» сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау мақсатында төмендегідей жұмыс жүргізілді.

5«А» сынып оқушыларынан «Мектептік мотивация әдістемесі»(Лусканова) алынды.

Қатысуға тиісті оқушылар саны- 12

Қатысқан оқушылар саны: 7

Мақсаты: Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау.

Нәтижесінде:

Әдістеме нәтижесінде оқуға деген ынтасы жоғары-4 оқушы, орташа деңгейде- боқушы, төмен деңгейде – 2 оқушы анықталды. Дамуы бойынша басқа оқушылармен салыстырғанда төмен 1 оқушы анықталды.

№	Оқушының аты-жөні	«Мектептік мотивация әдістемесі»
1	Орысбаева Сұлу	Оқудағы деңгейі орташа, дамуы бірқалыпты
2	Мұхаш Ернұр	Оқудағы деңгейі жоғары, дамуы бірқалыпты
3	Каулешова Инжу	Оқудағы деңгейі орташа, дамуы бірқалыпты
4	Албутова Анель	Оқудағы деңгейі жоғары, дамуы бірқалыпты
5	Нурболат Айару	Оқудағы деңгейі орташа , дамуы бірқалыпты
6	Темиралина Жанель	Оқудағы деңгейі орташа, дамуы бірқалыпты
7	Амандықов Азамат	Оқудағы деңгейі жоғары, дамуы бірқалыпты

5«А» және 5 «б» сынып оқушыларынан сауалнама алынды.

Қатысуға тиісті оқушылар саны- 7

Қатысқан оқушылар саны- 7

Сауалнама 4 тақырыптық сұрақтан тұрады. Нәтижесінде:

4 сыныптағы мұғаліммен қарым-қатынастары жақсы болған. Оны ақылды, білімді, мейірімді деп санаған. Сабақтардың барлығы қиындық туғызбаған. Жеңіл пәндер қатарында әдебиеттік оқу, дене шынықтыру, көркем еңбек болған.

5 сыныпта оқығандары ұнайды, бірақ кейбір пәндер қиындық келтіреді. Мысалы: математика, орыс тілі, дүние жүзі тарихы, ағылшын тілі. Орта буында оқығандары оқушыларға қызықты, жаңа пәндер қосылғанымен қызықтырады.

«Өзін-өзі бағалау» әдістемесі жүргізілді. Зерттеуге 10 оқушы қатысты. Оның ішінде 4 - оқушы өзін-өзі жоғары бағалайды, орташа 3 оқушы құрады.

Жоғары деңгей – 60 %

Орташа деңгей – 40%

Жалпы кластың өзін-өзі бағалауы көріп отырғанымыздай, орташа деңгейді құрайды.

Суреттік тест «Менің класым»

Мақсаты: Сынып ұжымына бейімделу деңгейін анықтау.

Нәтижесі: Тест нәтижесінде бейімделу деңгейі жақсы көрсеткіш көрсеткен – 5 оқушы, сынып ұжымына бейімделуі қиын оқушы анықталынбады.

№	Оқушының аты-жөні	«Менің класым» тесті
1	Амандықов Азамат	Бейімделуі жақсы
2	Албутова Анель	бейімделуі жақсы
3	Каулешова Инжу	Бейімделуі жақсы
4	Нурболат Айару	Бейімделуі жақсы
5	Орысбаева Сұлу	Бейімделуі жақсы
6	Мұхаш Ернұр	Бейімделуі жақсы
7	Темиралина Жанель	Бейімделуі жақсы

Осы зерттеу жұмыстарын қорытындылай келе 5 сынып оқушылары орта буынға бейімделінді деп есептелінеді.

2.Зорлық-зомбылық және құқықбұзушылықтың, суицидтің алдын алу бойынша жүргізілген жұмыстар

1. Қыркүйек айында Зорлық-зомбылықты болдырмау жұмысы бойынша әкімшілік мүшелерімен жиналыс өткізіліп, жылдық жоспар құрылды.

Мақсаты: балаларға, ана-аталарға қатыгездік пен елемеушілік таныту мәселесіне қоғамның назарын аудару, балаларға қатысты қатыгездікке мүлдем төзбеушілік және адамның өмірі мен саулығы жасы мен әлеуметтік мәртебесіне қарамастан ең бағалы дүние деген пікірді қоғам арасында қалыптастыру, түрлі зорлық-зомбылық көрсетуден қорғану және қауіпсіз іс-әрекет туралы ойлануға мүмкіндік бермеу.

Қыркүйек айынд зорлық-зомбылықты болдырмау мақсатына байланысты тәрбие ісі орынбасарымен бірлесе жылдық жұмыс жоспары құрылды, бекітілді.

2. Қыркүйек айында Құқықбұзушылық алдын алу мақсатында тәрбиі ісі жөніндегі і орынбасары А.С.Ниязбен бірлесе жылдық жұмыс жоспары құрылды. Жоспар құру барысында суицид, ерекше назардағы оқушылар, мектеп тәртібі, нашақорлыққа қарсы күрес те жоспарға кіріктірілді.

Мақсаты: Құқықтық тәрбиенің өмірлік қажеттілігін оқушыларға түсіндіру. Құқықтық тәрбиенің, жігердің қоғамда маңызы зор екендігі түсіндіріп құқықтық сауатқа тәрбиелеу, өз ойларын еркін айтуға үйрету. Оқушылардың құқықтық сауаттылығын арттырып, құқық бұзушылық және қылмыс белгілерімен, түрлерімен таныстыру, жасөспірімдердің құқықтары мен міндеттерімен таныстыру. Қоғамның заңдары мен нормаларын орындауға, құқықтарын біліп, оны құрметтеуге тәрбиелеу.

Сонымен қоса мектептегі тәртіп бұзушылыққа бейім оқушыларды анықтап, тізімі бекітілді.

Ерекше назардағы оқушылар есепке алынды.

3.Қазан айында ақпараттық парақтар таратылды.

Мақсаты: мектеп ұжымы мен оқушыларына зорлық-зомбылық туралы ақпарат беру, жасөспірімдер арасындағы зорлық –зомбылықты мәселесін түсінуіне,өз-өзіне баға беруге тәрбиелеу,сенімді мінез –құлықты дамыту.

Қазан айында мектеп ұжымына, ата-аналарға, оқушыларға «Адам болып қалайық», «Егер сен қиын жағдайға тап болсаң» атты ақпараттық парақтар таратылды.

Парақта Зорлық-зомбылықтың санаттарын, формалары көрсетілді:

Физикалық зорлық: Соққылар, түрткілер, шымшулар, тепкілер, ұрулар, заттарды лақтыру, қабырғаға соғу, біреуге зиян тигізу қауіпі, адамның жеке меншігін бұзу, оның отбасына қауіп төндіру.

Сексуалдық зорлық: сексуалдық қатынастарға көндіру, сексуалдық объект ретінде қабылдау, зорлау, қалаусызсексуалдық қол тигізу, арнайы ескерту, сексуалдық мақсатпен соңынан куу.

Имандылық эмоциялылық, ақыл –ой зорлығы: бірнәрсемен айыптау, өзін әрқашан дұрыс деп есептеу, «шындықты» мойындау және басқа адамның әрқашанда дұрыс емес екендігіне сену. Қысым көрсету, бәрін аударыстыру, келеке қылу, өсек тарату, барлық нәрседе бақылау, бұйрық беру, екі адам үшін шешім қабылдау, үнемі сынау. Басқа адамның пікірін сыйламау, қызға қатысты дискриминация. Біреуді қорқыныш сезімде ұстау, көңілге тиетін лақап атпен атау, ұрысу, қорлау, елемей, айғалау, дауыс көтеру.

4.Қараша айында 5-6 сынып оқушыларының қатысуымен сурет көрмесі ұйымдастырылды.

Мақсаты: зорлық-зомбылық туралы ой қалыптастыру, оқушыларға ақпарат беру, сурет салдыру арқылы оқушы ойына зорлық-зомбылықтың дұрыс емес екендігін жеткізу.

Көрмеге 5-6 сынып оқушылары қатысты. Оқушылар зорлық-зомбылық жайында өз ойларының бар екенін және зорлық-зомбылыққа қарсы екендерін сурет арқылы білдірді.

5. Қазан айында 9-10 сынып оқушыларымен «Бізге бәрі қызық» тақырыбында дәрігермен кездесу ұйымдастырылды. Балаларға қатысты қатал көзқарас, қарым – қатынас және олардың қызығушылықтарын кемісудің түрлері мен формалары болып табылатындығын, баланың денсаулығы,дамуы және әлеуметтенуі үшін ауыр зардап тигізетіндігін атап өтті.. Жастар арасындағы кездесетін зорлық –зомбылық біздің қоғамымыздың орасан зор мәселесі, кейде оны анықтау қиынға соғаны жөнінде сөз қозғады.

Мақсаты: зорлық-зомбылық туралы түсініктерін анықтау, оқушыларға зорлық-зомбылық жөнінде ақпараттарды бойларына сіңіру.

6. Қараша айында «Теңділермен теңбіз» дөңгелек үстел өткізілді.

Мақсаты: балалар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу: Түсіндірме жұмыстарын жүргізу.

Қараша айында мектеп директорының м.а. Нияз Ақтоты Сайлаубайқызы қатысуымен «Теңділермен теңбіз» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.Сонымен қатар ауыл участкелік дәрігері Утебаева Мира 7-10 сынып оқушыларына «Жастар арасындағы нашакорлықтың алдын алу» тақырыбында баяндама оқыды. Оқушылар өз ойларымен бөлісті.

7. Желтоқсан айында : «Қатыгездіксіз әлемді қалай орнатуға болады?» эссе

Мақсаты: зорлық-зомбылық туралы оқушының ойын білу:

- Адамға ешкім зиян тигізе алмайтыны түсіндіру;
- Балалар арасындағы зорлық-зомбылықтың алдын алу.

7-10 сынып оқушылары арасында «Қатыгездіксіз әлемді қалай орнатуға болады?» тақырыбында эссе жазды. Эсседе оқушылар мейірімсіз зорлық-зомбылыққа өз көзқарастарын білдірді, жасына, даму деңгейіне, әлеуметтік жағдайына қарамастан әрбір адамның әл-ауқатын қалыптастыру үшін қоғамдағы мәселені шешу жолдарын ұсынды.

8. Қаңтар айында «Сыбайлас жемқорлықпен кезіккен кезіңіз болдыма?» педұжымнан сауалнама алынды.

Мақсаты:

- Ұстаздардың заңды мүдделері мен еркіндіктерін, құқықтарын сыбайлас жемқорлықтан қорғауды қамтамасыз ету;
- Сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу;
- Анықтау және жол бермеу жөніндегі нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру;
- Мектепшілік сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласындағы ынтымақтастығын кеңейту және жандандыру;
- Мектептегі сыбайлас жемқорлықтың жоқ екендігіне көз жеткізу.

Қаңтар айында мектеп әкімшілігі мен мұғалімдерінен «Сыбайлас жемқорлықпен кезіккен кезіңіз болдыма?» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға барлығы шынайы жауап берді. Мектеп ішінде және мектеп әкімшілігінде сыбайлас жемқорлық жоқ екені анықталынды.

9. Ақпан айында «Заң балалық шақтың сақшысы» ауыл инспекторымен кездесу ұйымдастырылды.

Класс: 7-10 сынып

Мақсаты: бала құқығын қорғау;

Ақпан айында Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әсел Жетибаевнамен бірлесе отырып, «Заң балалық шақтың сақшысы» тақырыбында ауыл инспекторы Бауыржан кездесу өткізілді.

Бала құқығы жөнінде және бала өмірін сақтау жөнінде сөз қозғалды. Оқушылар сауалдарын қойып, өз жауаптарын алды.

10. Наурыз айында «Бала саудасы- қоғам мәселесі» баяндама оқылды.

Мақсаты:

- а) Оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру, құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру. Адам құқығы туралы Декларация шарттарын меңгеру.
- ә) Оқушылардың ой-өрісін дамыту, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіруін және сөздік қорын молайту.
- б) Оқушылардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру.

Наурыз айының бірінші аптасында Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары Әсел Жетибаевнамен бірлесе «бала саудасы- қоғам мәселесі» тақырыбында 7-10 сынып оқушыларына баяндама оқылды. Баяндама мазмұнында бала саудасының белең алып жатқаны, сонымен қатар қазіргі таңда адамдардың жауыздыққа көп баратындығы туралы өз қозғалды. Оған қоса дүниежүзіндегі бала сату жөніндегі статистиканы балаларға көрсету арқылы бала өмірі қандай қымбат екенін жеткізу жүзеге асырылды

11. Сәуір айында «Жастай отбасын құру: дұрыс па әлде бұрыс па?» сауалнамасы алынды.

Класс: 10 сынып

Мақсаты:

- Отбасылық өмірге дайындығын бақылау;
- Оқушылардың құқықтық білімін жетілдіру, құқықтық білім әр адамның ісі екенін ұғындыру. Адам құқығы туралы Декларация шарттарын меңгеру.
- Оқушылардың ой-өрісін дамыту, белгілі бір пікір айтуға, тұжырым жасауға үйрету, есте сақтау қабілетін жетілдіруін және сөздік қорын молайту.
- Оқушылардың бойына құқықтық, патриоттық, адамгершілік тәрбиені сіңіру.

Сәуір айында 10 сынып оқушыларынан « Жастай отбасын құру: дұрыспа әлде бұрыспа?!» тақырыбында сауалнама алынды.

Сауалнама қорытындысына сүйенсек, оқушылардың отбасылық өмір туралы ой-пікірлері қалыптасқанын, отбасы деген ұғымды қадірлейтін, адамға жеке тұлға ретінде қарайтындары белгілі болды.

3.Оқушыларға диагностикалық жұмыстар, профилактикалық ағарту бойынша жүргізілген жұмыстар

Оқушылардың темперамент типтерін анықтау мақсатында Айзенк темперамент анықтау тесті жүргізілді. Оқушылар өздерінің темперамент типін білуге қызығушылықтары өте жоғары деңгейде болды. Оқушыларға темперамент туралы толық мәлімет беріліп, әрбір адам өз темперамент типін біліп жүру маңызды екендігі айтылды. Әдістеме нәтижесі әрбір оқушының мінез-құлқымен сәйкес болды.

Сыныптағы оқушылар арасындағы өзара қарым-қатынастарды бағалау, сыныптағы бірліктің дәрежесін өлшеу және әр топ мүшелерінің топ ішіндегі өзіндік орнын анықтау. Сынып оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны анықтау мақсатында 3-10сынып оқушылары арасында Дж. Мореноның "Социометрия" әдісі жүргізілді.

Қорытынды: Шеттетілгендер немесе ешкіммен таңдалынбаған оқушылар болған жоқ. Сыныптағы оқушылардың өзара қарым-қатынасы, ұйымшылдығы жақсы. Жаңадан келген оқушылардың адаптациясы қалыпты деңгейде.

	Аты – жөні	Туған күні	Класс	Темперамент	Үлгерімі
2	Мырзаш Әлихан Дарханұлы	19.04.2014	4	Меланхолик	Жақсы
	Байменова Әмина Ерболқызы	30.05.2014	4	Сангвиник	Жақсы
	Абдул-Магамедиян Ангелина Викторовна	03.07.2014	4	Холерик	Жақсы
	Нұрболат Шапағат Дарханқыз	03.10.2014	4	Сангвиник	Өте Жақсы
	Албутова Анель Нурсайиновна	11.12.2013	5	Флегматик	Өте жақсы
	Каулешова Инжу Инкарбекқызы	08.06.2013	5	меланхолик	Жақсы
	Мухаш Ернұр Жандосұлы	19.03.2013	5	Флегматик	Өте жақсы
	Нұрболат Айару Дарханқызы	23.03.2013	5	Холерик	Өте жақсы
0	Орысбаева Сұлу Айсақыз	13.03.2013	5	Флегматик	Орташа
1	Темиралина Жанель	03.03.2013	5	Меланхолик	Қанағаттанарлық
2	Дарбаева Сабина Маратовна	21.09.2012	6б	Флегматик	Жақсы
3	Кузьминых Георгий Валерьевич	17.05.2012	6б	Флегматик	Өте жақсы
4	Курманбаев Эльдар Баймуратович	15.07.2012	6б	Сангвиник	Жақсы
5	Васильева Доминика Сергеевна	02.12.2011	6б	Холерик	Қанағаттанарлық
6	Албутов Әбіт Нұрсайынұлы	02.11.2011	6	Флегматик	Жақсы
7	Аманндықова Жарқынай Муратбекқызы	12.02.2012	6	Сангвиник	Өте жақсы
8	Елемес Ақерке Асланқызы	20.12.2011	6	Сангвиник	Орташа

9	Байменов Амир Ерболұлы	12.12.2012	6	Флегматик	орташа
0	Айткалиева Мөлдір Сертайқызы	15.09.2012	6	Холерик	Орташа
1	Урумбаева Гүлсана Сериковна	20.12.2011	6	Холерик	Қанағаттанарлы
2	Мырзаш Айымгул Дарханқызы	19.08.2012	6	Флегматик	Орташа

Социометрия әдісі

Сынып оқушыларының арасында лидер және шеттеп қалған оқушыны анықтау мақсатында 3-10 сынып оқушылары арасында

Дж. Мореноның "Социометрия" әдісі жүргізілді.

Мақсаты: Сыныптағы оқушылар арасындағы өзара қарым-қатынастарды бағалау, сыныптағы бірліктің дәрежесін өлшеу және әр топ мүшелерінің топ ішіндегі өзіндік орнын анықтау.

Мақсаты: Сыныптағы оқушылар арасындағы өзара қарым-қатынастарды бағалау, сыныптағы бірліктің дәрежесін өлшеу және әр топ мүшелерінің топ ішіндегі өзіндік орнын анықтау.

№	Оқушының аты – жөні	Амандықов Аян	Амандықова Еркеназ	Бибитов Жанарыс	Жаксығалиев М. Маулен	Мұхаш Шынберген	Эльбин Ахмедияр	Ермекова Каусар
1	Амандықов Аян				2			
2	Амандықова Еркеназ							2
3	Бибитов Жанарыс				1		1	
4	Жаксығалиев Маулен			1			1	
5	Мұхаш Шынберген							
6	Эльбин Ахмедияр		1		2			
7	Ермекова Каусар		2					
Нәтижесі		0	2 1	1	5		2	2

3 сынып оқушылары арасындағы дәрежелері:

Лидер-Жаксығалиев Маулен

Белсенділер:Ермекова Каусар, Эльбин Аслан, Амандықова Еркеназ

Орта белсенділер: Амандықов Аян, Мұхаш Шынберген

Оқшау оқушы:0

№	Оқушының аты – жөні	Абдул- магамедиян	Байменов Амина	Нурболат Шапағат	Мырзаш Алихан
1	Абдул Магамедиян Ангелина		1	1	
2	Байменова Амина	1		1	
3	Нурболат Шапағат		2		1
4	Мырзаш Алихан	1	1		
Нәтижесі		2	4	2	1

4 сынып оқушылары арасындағы дәрежелері:

Лидер- жоқ

Белсенділер: Байменов А.

Орта белсенділер:Абдул-магамедиян А., Нурболат Ш.

Оқшау оқушы: Мырзаш А,

№	Оқушының аты – жөні	Албутова Анель	Амандықов Азамат	Орысбаева Сұлу	Мұхаш Ернұр	Темиралина Жанель	Каулешова Инжу	Нурболат Айару
1	Албутова Анель			1		1		1
2	Амандықов Азамат				1			
3	Орысбаева Сұлу	1					1	
4	Мұхаш Ернұр							
5	Темиралина Жанель	1						
6	Каулешова Инжу			3				
7	Нурболат Айару							
Нәтижесі		2	0	4	1	1	1	1

5 сынып оқушылары арасындағы дәрежелері:

Лидер- жоқ

Белсенділер: Орысбаева С., Албутова А.

Орта белсенділер: Мұхаш Е., Темиралина Ж., Каулешова И., Нурболат А.

Оқшау оқушы: жоқ

№	Оқушының аты – жөні	Албутов Әбіт	Амандықова Жарқынай	Елемес Акерке	Ерзақ Ерназ	Байменов Амир	Айткалиева Мөлдір	Урумбаева Гульсана	Мырзаш Айымгул
1	Албутов Әбіт Нұрсайынұлы				1	1			
2	Амандықова Жарқынай Муратбекқызы			1			1		1
3	Елемес Акерке Асланқызы		1					1	
4	Ерзақ Ерназ								
5	Байменов Амир Ерболұлы				2				
6	Айткалиева Мөлдір Сертайқызы	1	2						
7	Урумбаева Гульсана Сериковна								1
8	Мырзаш Айымгул Дарханқызы		1	2					
Нәтижесі		1	3 1	3	2 1	1	1	1	2

6 сынып оқушылары арасындағы дәрежелері:

Лидер: -жоқ

Белсенділер: Амандықова Ж., Елемес А.

Орта белсенділер: Байменов А., Албутов Ә., Ерзақ Е., Айткалиева М.

Шетте қалған: Мырзаш А.

№	Оқушының аты – жөні	Васильева Д	Дарбаева Сабина	Курманбаев Эльдар	Кузьминих Георгий
1	Васильева Доминика		2		
2	Дарбаева Сабина	2			
3	Курманбаев Эльдар				1

4	Кузьминых Георгий			2	
Нәтижесі		2	2	2	1

6«б» сыныбы арасындағы дәрежелері:

Лидер- жоқ

Белсенділер:Васильева Д., Дарбаева С., Курманбаев Э.

Орта белсенді:Кузьминых Г.

Оқшау оқушы: жоқ

№	Оқушының аты – жөні	Албутова Асель	Бибитов Бекарыс	Ермекова Нуршат	Ермекова Тілекші	Нұрдаулет Нұрхат
1	Албутова Асель			2		
2	Бибитов Бекарыс	1				1
3	Ермекова Нуршат	1			1	
4	Ермекова Тілекші			2		
5	Нұрдаулет Нұрхат		2			
Нәтижесі		1 1	2	4	1	1

7 сынып оқушылары дәрежелері:

Лидер- Ермекова Н.

Белсенділер: Бибитов Б.

Орта белсенділер: Нұрдаулет Н., Ермекова Т., Албутова А.

Оқшау оқушы:жоқ

№	Оқушының аты – жөні	Албутова Асель	Бибитов Бекарыс
1	Терновский Андрей		
2	Лавриненко Евгений		
Нәтижесі		0	0

7 «б» сыныбы бойынша дәрежелері:

Лидер –жоқ

Белсенді: -

Орта белсенді: Терновский А., Лавриненко Е.

Оқшау оқушы: жоқ

№	Оқушының аты – жөні	Амандықов Ахат	Елемес Амирхан	Молдаш Нурхан	Қуандық Ернұр	Эльбин Аслан
1	Амандықов Ахат				1	1
2	Елемес Амирхан					2
3	Молдаш Нурхан		1			
4	Қуандық Ернұр			1		
5	Эльбин Аслан		2			
Нәтижесі		0	3	1	1	3

8 сынып оқушылары арасындағы дәрежелері:

Лидер- жоқ

Белсенділер: Елемес А., Эльбин А.

Орта белсенділер: Қуандық Е., Молдаш Н., Амандықов А.

Оқшау оқушы:- жоқ

№	Оқушының аты – жөні	Кабакбаев Е.	Лавриненко Н.	Миронов Максим
1	Кабакбаев Евгений			
2	Лавриненко Никита			
3	Миронов Максим			
Нәтижесі		0	0	0

Лидер жоқ

Белсенді жоқ

Орта белсенді: Кабакбаев Е., Лавриненко Н., Миронов М.

Оқшау оқушы жоқ

№	Оқушының аты – жөні	Амандықов Аян	Амандықова Еркеназ
1	Каулешова Калыгаш		
2	Серікбаев Жалынбек		
Нәтижесі		0	0

9 сынып оқушылары арасындағы дәрежелері:

Лидер- жоқ

Белсенді: Каулешова К., Серікбаев Ж.

Орта белсенді:

Оқшау оқушы:-жоқ

№	Оқушының аты – жөні	Амандықова Жасмин	Акимов Нурдаулет	Ермекова Диана	Үсенов Дархан
1	Амандықова Жасмин			2	
2	Акимов Нурдаулет				2
3	Ермекова Диана	2			
4	Үсенов Дархан		2		
Нәтижесі					

10 сынып оқушылары арасындағы дәрежелері:

Лидер-жоқ

Белсенділер: Амандықова Ж., Акимов Н., Ермекова Д., Үсенов Д.

Орта белсенділер:-

Оқшау оқушы: жоқ

Қазан айында 8-10сынып оқушыларынан «ДАСС» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.

Қатысқаны: 8-10класс

Қатыспағаны: 1 оқушы

Нұсқаулық: Әрбір жауапты оқып, сіздің ал-жағдайыңызға сәйкес келетін нөмірлерді(0,1,2 немес 3) шеңберімен қоршаңыз. Бұл жерде дұрыс не бұрыс жауап жоқ. Жауаптардың ешқайсысына тым көп уақыт жұмсамаңыз.

Қорытынды:

№	Оқушының аты-жөні		Депрессия	Мазасыздық	Стресс	Қорытынды
1	Амандықов Ахат	8а	2	0	2	қалыпты
2	Елемес Амирхан	8а	2	1	0	қалыпты
3	Молдаш Нурхан	8а	0	2	1	қалыпты
4	Қуандық Ернұр	8а	0	2	0	Қалыпты
5	Эльбин Аслан	8а	2	0	1	Қалыпты
6	Кабакбаев Евгений	8б	0	0	0	Қалыпты
7	Миронов Максим	8б	1	1	1	Қалыпты
8	Лавриненко Никита	8б	3	7	1	Жеңіл депрессиялық күй
9	Каулешова Карлыгаш	9а	2	1	2	Қалыпты
10	Серікбаев Жалынбек	9а	1	2	3	Қалыпты

11	Амандықова Жасмин	10	4	2	2	Қалыпты
12	Акимов Нурдаулет	10	4	2	1	Қалыпты
13	Ермекова Диана	10	2	5	4	Қалыпты
14	Үсенов Дархан	10	2	1	0	Қалыпты

«Басса-Дарки» сауалнамасы

Мақсаты: Бала агрессиясының түрін және оның көрініс беру ерекшелігін анықтау.

Класы: 8-10кл

Қатысқаны: 13

Қатыспағаны: 0

Нұсқау: тест сауалнамасында 75 тұжырымдама берілген. оларға «ия» немесе «жоқ» деп жауап беру керек. Жауаптар сегіз шкала бойынша бағаланады. Көрсетілген сегіз шкала бойынша жауаптарды балдарға аударып, барлық жиналған ұпайлардың екі түрлі қосындысы шығарылады. Біріншісі, қастандық индексі деп аталады да, ол 5 және бшкалалардың қосындысы арқылы анықталады. Ал екіншісі, агрессия индексі – 1.3.7 шкалалар қосындысы бойынша анықталады.

6,5 плюс-минус 3 – қастандық көрсеткіші нормада екпіннің белгісін көрсетеді.

21 плюс-минус 4- агрессияның нормадағысын көрсетеді.

№	Білім алушының аты-жөні	Агрессия түрі	Көрсеткіші
1	Жантөреев Саян Серікұлы	Жанама агрессия	Төмен
2	Елемес Әмірхан Асланұлы	Жанама агрессия	Төмен
3	Молдаш Нұрхан	Өкпелегіштік	Төмен
4	Эльбин Аслан Асылбекұлы	Негативизм	Төмен
5	Қуандық Ернұр	Жанама агрессия	Төмен
6	Кабакбаев Евгений Нурпеисович	Физикалық агрессия	Төмен
7	Миронов Максим Юрьевич	Негативизм	Төмен
8	Ламбин Никита	Өкпелегіштік	Төмен
9	Каулешова Карлыгаш Инкарбекқызы	Вербальды агрессия	Төмен
10	СЕРІКБАЕВ ЖАЛЫНБЕК АЛДАБЕРГЕНҰЛЫ	Тітіркенушілік	Төмен
11	Акимов Нұрдаулет Темирханұлы	Күдіктенушілік	Төмен
12	Ермекова Диана Алтынбековна	Негативизм	Төмен
13	Үсенов Дархан Максатович	Тітіркенушілік	Төмен

Қорытынды: Оқушылар арасында қастандық көрсеткіш байқалмады. Агрессия күйі қалыпты.

Қараша айында 7 сынып оқушыларынан Айзенк тесті алынды.

Қатысқан: 7 сынып

Мақсаты: темперамент типін анықтау

Г. Айзенктің анықтамасына орай, қолдағы алынған нәтижелерге сүйене отырып, әр типтің өзіне тән қасиеттері болатынын айта кеткен жөн.

Мысалы:

1. **Холерик** - сезімтал, тынымсыз, агрессивті, шамданғыш, көңіл-күйі өзгергіш, басқамен қарым-қатынаста және сезім қатынасында тұрақсыз, әр түрлі жағдайларда соқпа мінезді, оптимист (болашаққа сеніммен қарайды), белсенді, пысық, байқам, сенгіш, ашуланшақ т.с.с.
2. **Сангвиник** — ашық, көпшіл, сөзшең, қайырымды, қысылып-қымтырылмайды, өмір сүйгіш, уайымсыз, беймаза емес, көтеріңкі көңілді, басшылыққа бейім, т.с.с.
3. **Флегматик** — сак, енжар, байыпты, өзгеге жақсылық тілегіш, ынтымақшыл, өз ісін ойлап істейтін, сенімді, тұрақты, бір қалыпты т.с.с.
4. **Меланхолик** — беймаза, ренжігіш, ойлампаз, қырағы, пессимист (өмірден түңілгіш), түйық, ұстамды, көп сөзі жоқ, ригидтік (керітартпа) қасиеті бар, т.с.с.

Темперамент типінің (түрінің) салыстырмалы тұрақтылық, қасиеті жөнінде пікір қорытып, мінез және темперамент ара қатынасын ажыратып алған жөн. Оқушылар мен оқытушылардың мінез ерекшеліктерін анықтау жолындағы әр темпераменттік типтің атқарар ролі орасан зор.

Қорытынды: 7 сынып оқушыларының қай типке жататыны анықталынды:

Холерик – Бибитов Б.

Сангвиник – Нурдаулет Н., Ермекова Н., Албутова А.

Меланхолик – Ермекова Т.

Желтоқсан айында 9-10сынып оқушыларынан «Л.Йовайшидің кәсіби бейімділік» сауалнамасы алынды.

Сауалнамаға 6 оқушы қатысты.

(Г.В. Резапкинаның модификациясы)

Міндеті. Әдістеме қатысушылардың әр түрлі кәсіптік қызмет саласына бейімділігін анықтауға бағытталған: адамдармен жұмыс, тәжірбиелік, интеллектуальдық, эстетикалық, жоспарлы – экономикалық немесе экстремалды. Әдістеменің құзіреттілігі қосымша сұрақтар қолданумен, жасырын мотивацияны анықтаумен, сұрақтарды тіке қойылуымен көпшілік әдістемелерден ерекшеленеді.

Нұсқау: Сұрақтаманы «а», «б» немесе «в» нұсқаларының бірін таңдап, сәйкес келетін әріпті сұрақ нөмеріне қарсы бланкінің бөлігіне белгілеңіз.

10-12 ұпай ашық профессионалды бейімділікті білдіреді

7-9 ұпай орташа профессионалды бейімділікті білдіреді

4-6 ұпай әлсіз профессионалды бейімділік

0-3 ұпай профессионалды бейімділік байқалмау

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Ұпай саны	Қызмет түріне бейімділік
1	Каулешова Карлыгаш	9	11	1. - зерттеу қызметтеріне бейімділік. Ғылыми жұмыспен байланысты мамандықтар. Зерттеу іс-әрекетімен айналысатын адамдарға, ғылымның нақты бір саласында жақсы теориялық дайындықтан басқа, келесідей қасиеттер қажет: рационалдылық, тәуелсіздік, пікірлеудің түпнұсқалығы, ақыл-ойының аналитикалық

				сипаты. Оларға мәселені шындаумен айналысу емес, сол мәселе туралы ойлану қызығырақ болып көрінеді.
2	Серікбаев Жалынбек	9	10	– <i>іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік</i> . Көркем өнерлік, музыкалық, көркем әдебиеттік, актерлік-сахналық іс-әрекетпен байланысқан, шығармашылық сипаттағы мамандықтар. Шығармашылық мамандықтардың иелерін арнайы қабілеттердің (музыкалық, әдеби, әртістік) болуынан басқа, ойлаудың түпнұсқалығы және мінездің тәуелсіздігі, мінсіздікке ұмтылу сипаттайды.
3	Акимов Нурдаулет	10	8	– <i>іс-әрекеттің жоспарлық-экономикалық түрлеріне бейімділік</i> . Есептеулер және жоспарлаумен (бухгалтер, экономист); іс-жүргізу жұмыстарымен текстерді талдау және өзгертумен (редактор, аудармашы, лингвист); объекттердің схемалық түрдегі бейнелерімен (сызушы, топограф) байланысты мамандықтар. Бұл мамандықтар адамнан жинақылықты және ұқыптылықты талап етеді.
4	Ермекова Диана	10	9	- <i>адамдармен жұмыс істеуге бейімділік</i> . Қызмет көрсетумен (тұрмыстық, медициналық, анықтамалық-ақпараттық), басқарумен, тәрбиелеу мен оқытумен байланысты мамандықтар. Осы топтағы мамандықтарда табысты жұмыс істейтін адамдар коммуникативті болуды білу және жақсы көру керек, түрлі адамдармен ортақ тіл табысуы қажет, оларды көңіл-күйлерін, ниеттерін және ерекшеліктерін түсіне білгені абзал.
5	Амандықова Жасмин	10	10	– <i>іс-әрекеттің эстетикалық түрлеріне бейімділік</i> . Көркем өнерлік, музыкалық, көркем әдебиеттік, актерлік-сахналық іс-әрекетпен байланысқан, шығармашылық сипаттағы мамандықтар. Шығармашылық мамандықтардың иелерін арнайы қабілеттердің (музыкалық, әдеби, әртістік) болуынан басқа, ойлаудың түпнұсқалығы және мінездің тәуелсіздігі, мінсіздікке ұмтылу сипаттайды.
6	Үсенов Дархан	10	9	– <i>іс-әрекеттің экстремалды түрлеріне бейімділік</i> . Спортпен айналысумен, саяхат жасаумен, экспедициялық жұмыспен, қарауылдық және оперативті-іздеу іс-әрекетімен, әскердегі қызмет етумен байланысты мамандықтар. Осылардың барлығы физикалық дайындыққа, денсаулыққа және моральдік-еріктік қасиеттерге ерекше талаптар қояды.

Қаңтар айында 8-10сынып оқушыларынан «Басса-Дарки» сауалнамасы алынды.

Мақсаты:Бала агрессиясының түрін және оның көрініс беру ерекшклігін анықтау.

Класы: 8-10кл

Қатысқаны: 14

Қатыспағаны:0

Нұсқау:тест сауалнамасында 75 тұжырымдама берілген.оларға «ия» немесе «жоқ» деп жауап беру керек.Жауаптар сегіз шкала бойынша бағаланады.Көрсетілген сегіз шкала бойыннша жауаптарды балдарға аударып, барлық жиналған ұпайлардың екі түрлі қосындысы шығарылады.Біріншісі, қастандық индексі деп аталады да, ол 5 және

бшкалалардың қосындысы арқылы анықталады. Ал екіншісі, агрессия индексі – 1.3.7 шкалалар қосындысы бойынша анықталады.

6,5 плюс-минус 3 –қастандық көрсеткіші нормада екпіннің белгісін көрсетеді.

21 плюс-минус 4- агрессияның нормадағысын көрсетеді.

№	Білім алушының аты-жөні	Агрессия түрі	Көрсеткіші
1	Амандықов Ахат	Жанама агрессия	Төмен
2	Елемес Әмірхан Асланұлы	Жанама агрессия	Төмен
3	Молдаш Нұрхан	Өкпелегіштік	Төмен
4	Эльбин Аслан Асылбекұлы	Негативизм	Төмен
5	Қуандық Ернұр	Жанама агрессия	Төмен
6	Кабакбаев Евгений Нурпеисович	Физикалық агрессия	Төмен
7	Миронов Максим Юрьевич	Негативизм	Төмен
8	Лавриненко Никита	Өкпелегіштік	Төмен
9	Каулешова Карлығаш Инкарбекқызы	Вербальды агрессия	Төмен
10	Серікбаев Жалынбек Алдабергенұлы	Тітіркенушілік	Төмен
11	Акимов Нұрдаулет Темирханұлы	Күдіктенушілік	Төмен
12	Ермекова Диана Алтынбековна	Негативизм	Төмен
13	Үсенов Дархан Максатович	Тітіркенушілік	Төмен
14	Амандықова Жасмин	Жанама агрессия	Төмен

Қорытынды: Оқушылар арасында қастандық көрсеткіш байқалмады. Агрессия күйі қалыпты.

Қаңтар айының 3-аптасында Л.Г.Матвееваның «Баланың профильдік қызығушылығын анықтау» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: Баланың профильдік қызығушылығын анықтау.

Класы: 5-6 кл

Қатысқаны: 15

Қатыспағаны: 0

Нұсқаулық: Берілген мінездемелерге шынайы жауап беріңіз. Жеке әр мінездемеге 2,3,4,5 – деген бағамен бағалайсыз. Бағаңызды төмендегі кестеге толтырып отырыңыз.

№	Оқушының аты-жөні	Класс	Қорытынды	Қабілет түрі
1	Нурболат Айару	5	56 балл	Интеллект
2	Темиралина Жанель	5	38 балл	Интеллект
3	Орысбаева Сұлу	5	45	Өртістік
4	Албутова Анель	5	56	Ғылыми жұм, музыка
5	Амандықов Азамат	5	57	Ғылыми жұм
6	Мұхаш Ернұр	5	50	Ғылыми, музыка
7	Каулешова Інжу	5	48	Әдеби шығ., музыка
8	Ерназ Ерзақ	6	45	Техника
9	Амандықова Жарқынай	6	49	Өртістік, интеллект

10	Айткалиева Мөлдір	6	50	Ғылыми, спорт
11	Албутов Әбіт	6	47	Интеллект,
12	Елемес Ақерке	6	42	спорттық
13	Урумбаева Гүлсана	6	45	Спорттық
14	Мырзаш Айымгул	6	37	Әртістік
15	Байменов Амир	6	48	Спорттық

Наурыз айында «Дасс» сауалнамасы алынды.

Мақсаты: қорқыныш, стресс, депрессия деңгейін анықтау.

Қатысқаны: 8-10класс,

Қатысқаны: 14 оқушы

Қатыспағаны: 0

Нұсқаулық: Әрбір жауапты оқып, сіздің ал-жағдайыңызға сәйкес келетін нөмірлерді(0,1,2 немес 3) шеңберімен қоршаңыз. Бұл жерде дұрыс не бұрыс жауап жоқ. Жауаптардың ешқайсысына тым көп уақыт жұмсамаңыз.

Қорытынды:

№	Оқушының аты-жөні		Депрессия	Мазасыздық	Стресс	Қорытынды
1	Амандықов Ахат	8а	2	0	1	қалыпты
2	Елемес Амирхан	8а	1	2	0	қалыпты
3	Молдаш Нурхан	8а	0	2	1	қалыпты
4	Қуандық Ернұр	8а	1	0	0	Қалыпты
5	Эльбин Аслан	8а	2	0	1	Қалыпты
6	Кабакбаев Евгений	8б	0	0	0	Қалыпты
7	Миронов Максим	8б	1	0	1	Қалыпты
8	Лавриненко Никита	8б	2	3	1	Қалыпты
9	Каулешова Карлығаш	9а	1	0	0	Қалыпты
10	Серікбаев Жалынбек	9а	1	0	0	Қалыпты
11	Амандықова Жасмин	10	2	1	0	Қалыпты
12	Акимов Нурдаулет	10	0	1	1	Қалыпты
13	Ермекова Диана	10	2	4	1	Қалыпты
14	Үсенов Дархан	10	2	1	0	Қалыпты

Профилактика және психологиялық ағарту жұмыстары бойынша

1. Қараша айында «Қауіпсіз интернет – қауіпсіз интернет» дәріс оқылды.

Мақсаты:

- интернеттің адам денсаулығына тигізер зиянын түсіндіру,
- интернеттің пайдасына тоқталу,

- кибербуллингтің алдын алу
- оқушыларға интернетті дұрыс пайдалану жолдарын түсіндіру
- интернет желісіндегі әртүрлі блоктармен таныстыру.

Қорытынды: Ғаламтор – күнделікті ішетін ас секілді санамызға еніп барады. Қазақстан интернеттен бас тарта алмайды. Егер біз ғаламтордан жапа шегеміз деп әлемдік өркениеттен, тез мағлұмат алу мен байланыс құралынан бас тартатын болсақ біртіндеп құлдырай бермекпіз. «Ауырып ем іздегенше, ауырмайтын жол ізде», -деп қазақ халқы айтпақшы, ауырмайтын жолдарды жасап, монитор алдында күлгін сәулелерден қорғайтын қауіпсіздік ережелерін сақталық.

Интернетте отырғанда орындалу керек ережелер ұсынылды.

2. «Ерте жүктіліктің ертеңі қандай?» баяндама

Мерзімі: 15 қаңтар 2024жжыл

Мақсаты:

- ертежүктіліктің алдын алу жұмысы бойынша түсіндірме жұмысын жүргізу
- ертежүктіліктің зиянымен таныстыру

Барысы:

1. Ойтолғау, Ертежүктілік туралы сұрақтарға жауап беру.
2. Ойлан! Ертежүктілік туралы баяндама.
3. Оқушының ойын білу.
4. Қорытынды

Қорытынды: Біздің мектебімізде жоспарға сай дәрігерлердің, психологтардың қатысуымен кездесулер

жиі өтіп тұрады. Бұл орайда мектеп қызбаланың тәрбиесіне орай тәрбие сағаты әр тәрбие сағаттарымызда қамтылған десем артық айтпаған болар едім. Сондай-ақ, мектепте телефонға тиым салып, кітаппен тәрбиелеу мәселесіне көңіл бөлеміз. Әдеби кітап оқу арқылы оқушыларды ізгілікке, имандылыққа, адамгершілікке тәрбиелейміз.

3. «Құрбан болмаудың жолдары» аутодеструктивті мінез құлықтың алдын алу

Мерзімі: 30қаңтар 2024 жыл

Қатысқан: 8-9 сынып оқушылары

Мақсаты:

- ✓ Аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу
- ✓ Зорлық-зомбылық пен құқықбұзушылықтың алдын алу;
- ✓ Аутодеструктивті мінез-құлық туралы түсінік беру

Жасөспірімдік жастағы суицидтік мінез-құлықтың көрінісі өзгеше. Жасөспірімдер тобында психикалық бұзылыстардың, мысалы, зерігу мен шаршау сезімі, ұсақ-түйектерге назар аудару, бүлікке бейімділік және бағынбаушылық, алкоголь мен есірткіні пайдалану қосылады. Жалпы, жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлықна құрбыларымен және ата-аналарымен жеке қарым-қатынасының елеулі ықпалы туралы айтуға болады. 14 жастан кейін суицидтік мінез-құлық қыздарда да, ер балаларда да бірдей көрініс табады. Топ ретінде жастар күйзелуге бейім. Күйзелу дәрежесі жиі суицидтік қауіп-қатердің маңызды көрсеткіші болып табылады. Сондықтан да 8-9 сынып оқушыларына түсіндірме жұмыстары

жүргізілді. Аутодеструктивті мінез-құлыққа сипаттама берілді және баяндама оқылды. Оқушылар арасында аутодеструктивті мінез-құлыққа жақын оқушы анықталынбады.

Оқушыларға **Суицидті насихаттайтын әлеуметтік желілердегі қоғамдастықтар (группа, сообщество)** тізімі танысырылып, оларға кірмеуі сұралды.

4. «Бақытты ана- бақытты бала – бақытты отбасы – бақытты ел» дөңгелек үстел

Мерзімі: 10 сәуір 2024 жыл

Қатысқан: 5-6 сынып ата- аналары

Мақсаты:

- Ата-ана мен бала қарым-қатынасын нығайту
- ата - ана мен бала арасындағы сенімді сыйластықты, бір - біріне деген сезімді нығайту.
- Ата-ана - отбасының негізгі діңгегі, бастапқы дәнекері екенін ескеріп, мектеп, ата-ана, ұстаз болып бірігіп, сапалы білімді, саналы тәрбиелі, салауатты ұрпақ тәрбиелеу.

Барысы:

1. Психологиялық тренинг «Көңілді күн»
2. Топтық жұмыс. Сұрақ- жауап.
3. Ата-аналарға ұынылатын кеңестер.
4. Бейне үзінді көрсету: «Біздің балалар»
5. Топтық жұмыс, «От басылық құндылық ағашы»
6. Жағдаятқа ену
7. Ата-ааларға жадынама
8. «Сіз қандай ата – анасыз?» психологиялық тест
9. Рефлексия «Бес саусақ» әдісі

Ата-ана мен бала қарым-қатынасын нығайту мақсаына «Бақытты ана – бақытты бала-бақытты отбасы – бақытты ел» тақырыбында 5-6 сынып оқушыларының ата-аналарымен дөңгелек үстел ұйымдастырылды. Дөңгелек үстелден күтілетін нәтиже іске асырылды.

4.Инклюзивті оқытылатын оқушымен және тәуекел топпен жұмыс.

Инклюзивті білім алатын оқушы туралы мағлұмат

№	Аты-жөні	Туған күні, айы,жылы ЖСН	Сыныбы	Әлеуметтік жағдайы	Сынып жетекшісі, байланыс нөмері
1	Ермекова Тілекші Алтынбекқызы	31.03.2010 100331653883	7а	Көпбалалы отбасы	У.И.Тлеубергенова 87776603607

Инклюзив оқушымен атқарылған жұмысқа есеп.

7а сынып оқушысы Ермекова Тілекші аптасына 3рет сабаққа келеді:

дүйсенбі(08:50), сейсенбі(08:00), бейсенбі(10:40).Арнайы папка жасақталды. Әр

келген күнін тіркеу журналы жазылды. Сабаққа қатысымы жақсы, Оқу жылының

соңына қарай сөйлей бастады. Алға жылжу бар.Ата-анасынан пән мұғалімдеріне шағымы бар,пән мұғалімдері жұмыстануда.

Берілген тапсырманы жетекшісіз өз еркімен орындауы ұзақ уақыт алады. Әрдайым көңіл бөлуді талап ееді. Себепсіз сабақтан қалмайды. Жауапкершілікті сезінуі бәсеңдеу. Өлең айтып, би билегенді, жаттығу жасағанды өте қатты ұнатады. Санай алады. Түстерді, пішіндерді ажырата алады. Екі таңбалы сандарды қосып азайта алады.

Тәуекел топ тізімі

№ п/п	Аты-жөні (толық)	туған жылы, айы, күні	ЖСН (ИИН)	Оқу орны, класы	Отбасының әлеуметтік статусы (толық, аз қамтылған, көп балалы)	Ата-анасы (қамқоршысы) туралы ақпарат (аты-жөні, жұмыс орнын көрсету)	Атқарылған шаралар	қосымша біліммен қамтылуы (үйірме, секция атауын жазу, қашаннан бастап қатысатындығын көрсету)
1	Васильева Доминика Сергеевна	02.12.2011	111202603037	66 клас	Өгей әкемен тұрады	Васильева Валентина Викторовна Врач	барлық іс-шараларға қатысуда	волейбол, бисермен жұмыс,би үйірмесі
2	Ермеков а Тілекші Алтынбекқызы	31.03.2010	100331653883	7 клас	Көпбалалы	Турдалинов а Шынарғұл мұғалім	барлық іс-шараларға қатысуда	бисермен жұмыс
3	Лавриненко Никита	15.07.2009	90715554729	86 клас	Өгей әкемен тұрады	Ламбина Галина еден жуушы	барлық іс-шараларға қатысуда	волейбол,теннис
4	Каулешова Қарлығаш Инкарбекқызы	13.06.2008	80613653710	9 клас	Толық қамтылған	Каулешова Светлана мұғалім Каулешов Инкарбек жұмыссыз	барлық іс-шараларға қатысуда	шахмат
5	Үсенов Дархан	24.11.2008	81124553184	10 клас	Өгей әкемен тұрады	Еламанов Жанар кіші қызметкер	барлық іс-шараларға қатысуда	волейбол ,теннис
6	Акимов Нұрдаулет	28.01.2008	80128551305	10 клас	Толық қамтылған	Кабылова Мейрамғұл Еден жуушы	барлық іс-шараларға қатысуда	волейбол ,теннис

7	Урумбаев Гульсана Серикова	20.12.2011	1,112 21E+11	6 клас с	Толық емес отбасы	Урумбаев а Гульзат	барлық іс-шараларға қатысуда	волейбол, теннис, б и үйірмесі
---	----------------------------------	------------	-----------------	----------------	----------------------	-----------------------	---------------------------------	---

1. Мерзімі: қараша

Атауы: «Мен және менің отбасым» сурет

Мақсаты: оқушыға сурет салдыру арқылы отбасымен байланысын анықтау, өз орнын білу, отбасымен қарым-қатынасын айқындау.

Қараша айында тәуекел топ тізіміндегі оқушыларымен «Мен және менің отбасым» тақырыбында сурет салды. Сурет салу барысында оқушылар жеке-жеке бақыланды. Баланың ойында отбасыға деген жылулығы мен махаббаты ерекше екені анықталды. Отбасымен қарым-қатынасы жақсы деңгейде екені айқындалды.

2. «Өзім туралы» сауалнамасы

Мерзімі: қазан

Мақсаты: өзі туралы ақпарат алу, оқушыны жақынырақ тану.

Қазан айында тәуекел топ оқушыларымен «Өзім туралы» сауалнамасы алынды. Сауалнамаға 5 оқушы қатысты. Сауалнама барысында ешқандай қиындықтар орын алған жоқ, Оқушының сабаққа қатысымы, сыныптастарымен араласуы, көңіл-күйі жақсы деңгейде.

3. Қараша айында «менің кемшіліктерім мен қабілеттерім» жаза отырып кесте құрылды.

Мақсаты: оқушылардың қабілеттерін анықтай отырып, сенімділік арттыру.

Қатысқаны: 5-6-7 сынып

Қараша айында тәуекел топ оқушыларымен бірге «Менің кемшіліктерім және қабілеттерім» тақырыбында кесте құрылды. Нәтижесінде оқушылардың қабілеттері анықталды. Кемшіліктерін жақсарту жұмыстары жүргізілуде.

4. Желтоқсан айында «Дос болып жүрейікші» тақырыбында дос туралы ән шырқалды.

Қатысқаны: 6-8 сыныптар

Оқушылардың бір-біріне деген достық сезімдері арта түсті, қарым-қатынастары нығайды.

5. Қаңтар айында «Менің эмоциям» тренинг тәуекел топ оқушыларымен

Мақсаты: оқушылардың бойындағы қобалжу, мазасыздану, қорқыныш сезімдерін жою, өз – өзіне сенімділігін арттыру және жағымды көңіл – күйлерін қалыптастыру.

Оқушылардың эмоция мен сезім адамның айналадағы өмір шындығына тигізер әсері туралы түсінік беру және эмоция мен сезімдерді қалай басқаруға болатындығын үйрету.

Зейінді дамыту, эмоциялық қатаюдан арылу, көңіл-күйді көтеру.

Қатысушылар: 5-6-7 сынып оқушылары

Барысы:

1. «Эмоция» жаттығуы
2. «Бұзық телефон» жаттығуы
3. «Көңіл-күйді бейнеле» жаттығуы

6. Ақпан айында «Түсіністікке үйренеміз» тілек жазу, хат жазу жұмысы ұйымдастырылды.
Қатысқаны: 6-8 сыныптар

Тілек жазу арқылы оқушылар бірбіріне жылулық, мейірімділік қасиеттерін дамыта түсті.

7. Наурыз айында «Алғыс айту» күніне орай ДТІЖО Тлеубергенова У.И. бірлесе видеоролик түсірілді.

Мақсаты: оқушылардың достық қарым-қатынасын нығайту;

Адамға қуаныш сыйлауға үйрету;

Адамгершілік қасиеттерін бойларына сіңіру.

8. Сәуір айында «Мен концепциясын дамыту» тренингі өткізілді.

Мақсаты:

- Тәуекел топ оқушыларын өзін-өзі ашуы, өзін тану;
- Өзінің және айналасындағы адамдардың психологиялық сипаттамаларын анықтай және талдай алуын дамыту.

Барысы:

1. «Комплимент» жаттығуы
2. «Мен кімін?» сұрақ
3. Оқушылармен ой бөлісу
4. «Өзін-өзі презентациялау»
5. «Менің мінез-құлқым» жаттығуы
6. «Микрофон алдында сөйлеу»

9. Мамыр айында «Мен және менің досым» тренингі ұйымдастырылды.

Мақсаты:

- достық қарым-қатынасты нығайту;
- Сыныптар арасындағы байланысты қалыптастыру.
- Ауызбіршілікке, мейірімділікке тәрбиелеу.

Тренинг барысы:

1. «Музыкалық оркестр»
2. «шатасқан әріптер»
3. «Шар» ойыны

5. Психологиялық түзету-дамыту жұмыстары.

1. Әдістеме атауы: «Психомоториканы дамыту» жаттығулары

Мерзімі: қыркүйек

Қатысқаны: 1 класс

Мақсаты: Оқушылардың бір-бірімен қарым-қатынасын нығайту. Толыққанды дамуына керекті жағдайларын жасау, оқу жұмыстарының субъектісі болып қалыптасуын талап ету.

Әдісі: Ойын

1 сынып оқушыларына арналған «Психомоториканы дамыту» жаттығулары. Материал мектеп психологінің ұйымдастыруымен, оқушылардың қарым-қатынасын нығайта отырып, бір-біріне жағымды көңіл-күй сыйлау, мақсатында негізделіп құрылған. Жұмыс жасау барысында оқушылар белсенділік танытып орындады. Нәтижесі төмендегідей болды:

Қорытынды: Оқушыларға тапсырмалар қызықты болды, кейбір оқушылар тапсырма барысында бір-бірімен жан-жақты араласып ұйымшылдықпен орындады. Оқушылар ортаға шығып тапсырмаларын топпен қорғап шықты.

2. Жаттығу «Құндылықтар аукционы»

Мерзімі: 28 қараша

Қатысқаны: 5-7 сыныптар

Материалдар:

Құндылықтар жазылған ватман;

Қызыл түсті маркер.

Жаттығу 2 этаптан тұрады: аукцион және талқылау.

Аукцион ережесі:

1. Әрбір қатысушыда 1000 шартты бірлік бар.
2. Құндылықтың бастапқы бағасы – 50 шартты бірлік .
3. Қатысушыларға бірліктерін біріктіруге болмайды.
4. Сатылым құндылық айтылғаннан кейін ғана басталады.
5. Құндылық жүргізушінің «Сатылды»деп айтқанда немесе оған 1000 бірлік ұсынылған жағдайда сатылды деп есептеледі.
6. Жүргізуші құндылықтың жанына бағасын және кімге сатылғанын жазады..

Жаттығуды талқылауға арналған сұрақтар:

Неге бұл құндылықтар көп бірлік жинады?

Сатып алғандарыңызға қанағаттанасыздар ма? Басқасын сатып алғыңыз келе ме?

Егер бұл аукцион шын өмірде болса таңдауыңыз өзгере ме?

3. Танымдық жаттығулар. Зейінді және қабылдауды дамыту және қалыптастыру жаттығулары.

Күні: 21 қазан

Сыныбы: 5кл

Мақсаты:

-баланың зейіні мен қабылдауын дамыту;

-баланы жаттығулар арқылы логикасын жақсарту.

Тренингте оқушылар жақсы әсер алды, Психологиялық көңіл-күйлері қалыптасты. Тренингте мақсатыма жете алдым. Оқушылар өз әсерлерін бөлісті.

4. «Ұжымдағы қарым-қатынас» тренинг

Күні: қараша

Қатысқан: педагогтер

Мақсаты:

- ұжымдағы қарым-қатынасты нығайту,
- ұжым ауызбіршілігін күшейту және жақсарту.

Барысы:

1. Нейрожаттығу
2. «Аралға саяхат» әдісі
3. «Егер мен бала болсам...» ертегі терапиясы

Осы аталған педагогтерді топқа бөлу арқылы ұйымдастырылды. Тренингке мұғалімдер белсене ат салысты. Өз ойларын ортаға салып, ұжымдағы қарым-қатынасты жақсартуға көмектесті.

5. «Менің көңіл-күйім» психологиялық тренинг

Күні: 5 желтоқсан

Мақсаты:

- мектеп әкімшілігіне психологиялық ахуал орнату;
- қарым-қатынасты жақсарту;
- мектеп ұжымының ауызбіршілігін нығайту.

Барысы:

1. «Мен қандаймын?» танысу тренингі
2. «Қайшысыз бейне»
3. «Құндылық аукционы»

Тренинг барысында мектеп әкімшілігі толық қатысты. Тренингтерді жақсы қабылдап, өз ойларын ортаға салды. Көңіл-күйлері көтеріліп, психологиялық жақсы ахуал орнатылды.

6. «Құндылықтар аукционы» ұйыдастырылды.

Класы: 5-7кл

Мақсаты:

- құндылықтар туралы түсінік беру;
- Бала бойына жақсы құндылықтарды жинауға көмектесу;
- Адамгершілік қасиеттерді бала бойына сіңіру.

Оқушылар аукционға өте белсене қатысты. Берілген құндылықтарды өздеріне керегін тандап, бәріде сатып алуға тырысты. Балалардың жағымды эмоциясы анық көрінді.

7. Желтоқсан айында 5-7 сынып оқушыларымен Тимбилдинг қйымдастырылды.Мақсаты:

- оқушылар арасындағы жағымды психологиялық ахуал орнату;
- қарым-қатынасты жақсарту;
- мектеп оқушыларының ауызбіршілігін нығайту.

Барысы:

1. «Мен қандаймын?» танысу тренингі
2. «Қайшысыз бейне»
3. «Құндылық аукционы»

Тимбилдингке 5-7 сынып оқушылары толық қатысты. Тренингтерд жақсы қабылдап, өз ойларын ортаға салды. Көңіл-күйлері көтеріліп, психологиялық жақсы ахуал орнатылды.

8. Қаңтар айында 9-10 сынып оқушыларымен «Мамандыққа саяхат» тақырыбында мамандықтар жөнінде мағлұмат берілді.

Класы: 9-10 сынып

Мақсаты:

оқушыларға өзінің қабілетін, белгілі бір кәсіптік салаға бейімділігін анықтауына, соның негізінде жоғары буында оқу бағдарын дұрыс таңдауына көмек беру;

Міндеттері:

-оқушыларға мамандықтар әлемі туралы біртұтас мағлұмат беру,
-оқушылардың өз қызығушылығын, бейінін, қабілетін анықтауы үшін арнайы сауалнамалар жүргізу,
-кәсіптер бойынша адам қасиеттерінің ерекшелігімен таныстыру,
-оқушының өзінің танымдық және жеке бас ерекшеліктері мен таңдаған кәсіптік саласына қажет кәсіби сипаттамаларды ұштастыра отырып, кәсіби жолын анықтауына жағдай туғызу;

Күтілетін нәтиже: оқушының өзінің табиғи әлеуеті мен танымдық мүмкіндігін тануы, жеке танымдық қорытындымен ішкі қажеттіліктері негізінде кәсіби бағдарлану жолын анықтауы.

Қорытынды: оқушыға мамандықтар жөнінде ақпарат берілді. Өздеріне қызық мамандықтар жөнінде ой бөлісті. Қызықты мамандықтар туралы талқылау жасалды.

9. Қаңтар айында 5-6 сынып оқушыларының қатысуымен «Чудо» кинотерапиясы ұйымдастырылды.

Мақсаты: Кинотерапия – адамның психологиялық әрекетіне әсер етудің бір құралы. Кинотерапияның мәні белгілі режиссердің фильмдерін қолдана отырып, адамның ішінде жасырылған психологиялық элементтерге әсер етуінде. Сонымен қатар бала миының тынығуы мен сабақтан шаршағанын басу.

Қатысқаны: 5-6 сынып

Барысы: Оқушыларға «Чудо» және «Хатико» фильмдері көрсетілді. Оқушылар бас кезінде эмоцияларын көрсете алмай киноны түсіне алмады. Біраз уақыт өткен соң бала эмоциясы анық көрініс берді. Оқушыларға ұсынылған фильмдер өте ұнады, алғыстарын білдіріп, жақсы әсермен тарасты.

10. Ақпан айында «Таңдалған шешімге жеті қадам» тренингі өткізілді.

Мерзімі: ақпан

Класы: 9-10 сынып

Мақсаты:

- Мамандық таңдауда жауапкершілікті қалыптастыру;
- Оқушының кәсіби бағдарының табандылығын анықтау;
- Психологиялық дайындығы мен қиындықтан шығу шеберлігін шыңдау.

Мектеп психологының м.а С.К.Тайгузова 9-10 сынып оқушыларымен «Таңдалған шешімге жеті қадам» тренингін өткізді. Оқушылардың кәсіби бағдар беру жұмысы бойынша «мен таңдаған жол», «қызығушылық картасы» алынды.онымен қоса «Мамандық таңдау – менің болашағымның кепілі» тақырыбында баяндама оқылды.

11. Ақпан айында «Перспектива» ойыны ұйымдастырылды.

Мерзімі: ақпан

Класы: 9-10 сынып

Мақсаты:

- өз болашағыңды жоспарлау,
- оны таңдаған мақсаттарыңа сай өмір сүру,
- алған нәтижелерге қарап, қажет болған жағдайда өзгерту
- өмірлік жетістіктері мен басым мақсаттары туралы ойлауға дағдыландыру.

"Перспектива" ойыны жобалық–аналитикалық ойындарға жатады. Ойын барысында қатысушылар мектеп бітіргеннен кейін өз өмірлерін "көруге", жақын және алыс болашағын "кеңейтуге" шақырылады.

Ойын жүргізіліп жатқан сайлаулар, қабылданған шешімдер мен олардың салдары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды көрнекі түрде көрсетеді, демек, қатысушыларды өмірлік стратегияны таңдауда жауапкершілікпен қарауға ынталандырады, ұзақ мерзімді өмірлік перспективаны кеңейту мүмкіндігі мен қажеттілігін көрсетеді. .

"Перспектива" ойыны кәсіптік бағдар беру жұмысының бағдарламасына енгізілуі мүмкін. Бұл жағдайда ол оқушыларға өмірлік мақсаттар контекстінде мамандық таңдаудың өзекті міндетін көруге көмектеседі. Біздің тәжірибеміз сондай-ақ бұл ойынды өз бетінше, яғни кәсіптік бағдар беруден тыс өткізу де тиімді болатынын көрсетеді. Бұл жағдайда ойын қатысушыларды проблемалайды, оларды өмірлік жетістіктері мен басым мақсаттары туралы ойлауға батырады.

Ойынның мазмұны.

Ойын сюжеті қатысушылардың болашақ өмірінде тұруымен, оның әртүрлі кезеңдерімен байланысты. Алдымен жоғары сынып оқушыларын өздерін мектеп түлегі, сосын студент, сосын не үшін өмір сүріп жатқанын анық түсінетін жетілген адамдай сезінуге шақырады. Бұл ретте қатысушылардың өз болашағының әртүрлі нұсқаларын "дәмін татуға" және оның "ұнамайтын" жақтарын түзетуге мүмкіндіктері бар.

12. Ақпан айында педкадрмен «Мереке» психологиялық акциясы ұйымдастырылды. Акция «Түрлі-түсті кеш» стилінде өткізілді.

Мақсаты:

- мұғалімдердің психологиялық ахуалын жақсарту
- Ұжым арасындағы байланысты нығайту;
- Ауызбіршілік, ұйымшылдық қасиеттерін дамыту.

Қатысқан: 25 мұғалім

13. Сәуір айында «Караокетерапия» ұйымдастырылды.

Күні: 09.04.2024жыл

Сыныбы: 9-10

Мақсаты:

1. Оқушыларды физикалық және психологиялық денсаулықты сақтау мен нығайтудың дәстүрлі емес тәсілдерінің бірі – караоке-терапиямен таныстыру.
2. Музыкалық терапия саласындағы идеяларды жүйелеу, өз жұмысында караоке қолданудың нақты тәсілдері туралы айту және оларды іс жүзінде қолдануға үйрету.

Тапсырмалар:

1. Оқушыларға өздерін шығармашылықпен көрсетуге мүмкіндік беру.
2. Бірлескен шығармашылық арқылы ұжымда, ортада, сыныпта бірігуге ықпал ету.
3. Мерекелік атмосфераны құру.\

Нұсқаулық:

Кабинетті караокеге айналдырып, оқушыларға еркін жүріп тұруға барынша жағдай жасау. Терапияны бастамас бұрын психологиялық ахуал орнату, көңіл-күйді реттеу.

Оқушылар өздерін барынша еркін сезіну арқылы өлең айта отырып демалыс ұйымдастыру.

14. Сәуір айында «Қыз тәрбиесі анадан» тақырыбында тимбилдинг өткізілді.

Мақсаты: ата-ана мен мектеп байланысын нығайту;

Ана мен қыз тәрбиесіне баса назар аудара отырып, саналы тәрбиелі ұрпақ тәрбиелеуге дәріптеу.

Қатысқаны: 10 ана

Мақсаты: Тимбилдингтің мақсаты ұжымды біріктіруге, балаларды бір –бірімен дос болуға және қолдау көрсетуге үйрету.

- оқушылар мен ата-аналардың өзара қарым-қатынасы, оларды үлкенге құрмет, кішіге ізет көрсетіп, ұжымда өзін дұрыс ұстауға, жағымсыз эмоцияларын тежеуге тәрбиелеу болып табылады.

Тимбилдингке ата-аналарды қатыстыру. Балалардың қарым-қатынас дағдыларын қалыптастыруда ата-ананың рөлі ерекше болып табылады. Балаға адамдармен қарым-қатынас жасаудың алғашқы баспалдағын, басқалардың пікіріне шыдамдылық пен мұқият болуды қалыптастыратын ата-анасы. Сондықтан тәрбиежұмысынан гөрі ата-ананың ықпалы әлдеқайда маңызды. Сонымен қатар, ата-аналардың команда құруға қатысуы балалар арасында достық қарымқатынасты қалыптастыруға ғана емес, ересектердің адамдармен қарым-қатынасқа деген өзіндік көзқарасын қайта қарауға мүмкіндік береді.

6. Дарынды балалармен жүргізілген жұмыстар.

2023-2024 оқу жылы бойынша дарынды балалармен жұмыс жоспары бекітіліп, оқушылардың дарындылық қабілеттері анықталынды.

1. Қыркүйеу айында жылдық жоспар құрылып, бекітілді.
2. «Қызығушылық картасы» әдістемесі, Джонс креативтілік сауалнамасы, Матвеева «баланың профильдік қызығушылығын анықтау» сауалнамасы алынып, оқушылардың дарындылық қабілеттері анықталынды.
3. 3-4 сынып оқушыларымен есте сақтау зейін жоғары болуына көмектесу мақсатында жаттығулар өткізілді.
4. 1 сынып оқушыларымен зейіннің, оқуға құштарлығын арттыру мақсатында тренинг өткізілді.
5. Дарынды балалармен түзету жұмыстары жүргізілді.
6. Олимпиадаға баратын оқушылармен психологиялық кеңес беру және психологиялық ахуалды жақсарту бойынша жұмыстар жүргізілді.

2-4 сынып «Қызығушылық картасы» әдістемесі және

5-10 сынып «Баланың профильдік қызығушылығын анықтау» сауалнамасы бойынша

№	Оқушының аты-жөні	Класы	Анықталған қабілеті
1	Ермекова Мерей	2 кл	Педагогика және медицинаға жақын
2	Жаксығали Жасмин	2 кл	Спортқа және өнерге
3	Нурболат Феруза	2кл	Өнерге, педагогика немсе медицинаға қызығушылығы бар
4	Озат Нурали	2кл	Спорт және әскери іс, өнер саласына қызығушылық
6	Чимбаева Ясина	2кл	Өнерге қызығушылығы бар
5	Бибитов Жанарыс	3кл	Өнерге және педагогикаға қызығушылық
6	Жаксығалиев Маулен	3 кл	Өнерге қызығушылық
7	Ермекова Кәусар	3 кл	Педагогика және медицина
8	Амандықов Аян	3 кл	Спорт, педагогика
9	Амандықова Еркеназ	3кл	Кәсіпкелік және үй шаруашылығына қызығушылық
10	Мұхаш Шынберген	3кл	Спорт және әскери іс
11	Эльбин Ахмедияр	3кл	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығына қызығушылық
12	Абдул-Магамедиян Ангелина	4кл	География, спорт саласына қызығушылық
13	Байменова Әмина	4кл	Педагогика және медицина саласына қызығушылық
14	Нурболат Шапағат	4кл	Әскери іс және спорт, педагогика саласына қызығушылық
15	Мырзаш Әлихан	4кл	Кәсіпкерлік және үй шаруашылығына қызығушылық
	Чимбаев Бекарыс	4кл	Әдебиет пен өнерге қызығушылық
16	Албутова Анель	5кл	Интеллект, музыкалық, ғылыми
17	Амандықов Азамат	5кл	Интеллект, шығармашылық, ғылыми
18	Орысбаева Сұлу	5кл	Музыкалық
19	Нурболат Айару	5кл	Ғылыми
20	Каулешова Інжу	5кл	Шығармашылық, музыкалық
21	Мұхаш Ернұр	5кл	Интеллект, спорттық
22	Теміралина Жанель	5кл	Көркем-шығармашылық
23	Албутов Әбіт	6кл	Техникалық, спорттық
24	Айткалиева Мөлдір	6кл	Интеллект, ғылыми
25	Амандықова Жарқынай	6кл	Көркем-шығармашылық, спорттық
26	Байменов Амир	6кл	Әртістік, ғылыми
27	Ерзақ Ерназ	6кл	Техникалық, интеллект
28	Елемес Ақерке	6кл	Ғылыми, спорттық
29	Урумбаева Гульсана	6кл	Әртістік
30	Мырзаш Айымгүл	6кл	Анықталынбады
31	Васильева Доминика	6б	Музыкалық, ғылыми
32	Кузьминых Георгий	6б	Техникалық, ғылыми
33	Дарбаева Сабина	6б	Әртісік, спорттық
34	Курманбаев Эльдар	6б	Техникалық , әдебиетке қабілетті
35	Албутова Асель	7а	Техникалық, музыкалық
36	Ермекова Нуршат	7а	Интеллект, ғылыми
37	Нурдаулет Нұрхат	7а	Спорттық, әртістік

38	Бибитов Бекарыс	7а	Көркем шығармашылық, әртістік
39	Терновский Андрей	7б	Көркем шығармашылық, әртістік
40	Лавриненко Евгений	7б	Техникалық , ғылыми
41	Амандықов Ахат	8а	Техникалық, спорттық
42	Елемес Амирхан	8а	Музыкалық
43	Молдаш Нурхан	8а	Техникалық, спорттық
44	Қуандық Ернұр	8а	Интеллект, әдебиетке қабілеті
45	Эльбин Аслан	8а	Интеллект, ғылыми жұмыстарға қабілетті
46	Лавриненко Никита	8б	Техникалық
47	Миронов Максим	8б	Ғылыми жұмысқа қабілетті
48	Кабакбаев Евгений		
49	Каулешова Карлығаш	9кл	Интеллект, музыкалық, әдебиет, әртістік
50	Серікбаев Жалынбек	9кл	Әдебиет, әртістік, ғылыми жұмысқа
51	Амандықова Жасмин	10 кл	Интеллект, көркем шығармашылық, музыкалық
52	Үсенов Дархан	10кл	Спорттық, музыкалық
53	Ермекова Диана	10кл	Интеллект, ғылыми
54	Акимов Нурдаулет	10кл	-

Ескерту: үлгерімі төмен оқушылармен жұмысты толықтыру.

7.Педкадрмен жүргізілген жұмыстар.

2023-2024 оқу жылына құрылған жұмыс жоспары бойынша атқарылған жұмыстар:

1.2023-2024 оқу жылына жаңадан қосылған мұғалімдер тізімі жасалынды. Мұғалімдер туралы ақпарат жиналынды, педұжым тізімі мен жас мамандар сапалық құрамы жасалынды.

2023-2024 оқу жылына жаңадан қосылған мамандар

№	Аты-жөні	Қызметі	Еңбек өтілі	Санаты
1	Жексенбаева Аружан Раймжановна	Тарих пәні мұғалімі	Жас маман	Педагог
2	Сарбасов Адилхан Муратович	Спорт нұсқаушысы	Жас маман	Педагог
3	Кереев Жолдас Айтурганович	Көркем еңбек пәні мұғалімі	24жыл	Педагог-зерттеуші
4	Жакупова Гульжан Сеиковна	Орыс тілі пәні мұғалімі	13 жыл	Педагог-иодратор
5	Агирисова Светлана Нұрымбаевна	Әдіскер	9 жыл	Педагог

6	Мұрадинова Бағдат Ағатуллақызы	Физика пәні мұғалімі	Жас маман 1 жыл	Педагог
7	Конганбаева Газиза Какимовна	Мектеп директоры	17 жыл	Педагог- зерттеуші

Педұжымда барлығы 33 мұғалім.

Мектеп әкімшілігі құрамына 10 мұғалім кіреді:

Мектеп директоры – Конганбаева Газиза Какимовна

Оқу ісі жөніндегі орынбасары – Сагиндыков Дархан Нурболатович

Оқу ісі жөніндегі орынбасары – Белан Светлана Николаевна

Мектеп психологы – Ергазыева Кулаш Темирбекқызы

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Сисекенова Асел Жетыбаевна

Тәрбие ісі жөніндегі орынбасары – Тлеубергенова Улдан Ибрагимовна

Әлеуметтік педагог – Тайгузова Сайра Кайырбаевна

Шаруашылық меңгерушісі - Есмагамбетова Мадина

АӨД пәні мұғалімі – Еспусинов Ардак Калабаевич

Мектепке дейінгі ұйым педагогтері: 2 тәрбиеші, 1 әдіскер

Жас мамандар саны: 10

2.Ассингер бойынша мұғалімдердің агрессивтілік деңгейін зерттеу сауалнамасы алынды.

Мақсаты: агрессияға бейім мұғалімді анықтау, агрессивтілік деңгейін зерттеу.

Сауалнамаға 15 мұғалім қатысты.

Агрессияға бейім мұғалім анықталған жоқ.

3.Облыстық әдіскер С.Байдуашовамен бірлескен сауалнама оқушылардан алынып, нәтижесі шығарылды.

Мақсаты: оқушылар мен мұғалім байланысын анықтау, кикілжіңнің шығу себебін анықтау.

4. Жас мамандармен «Жас келсе іске..» тақырыбында коучинг ұйымдастырылды.

Мақсаты: ұжым арасындағы байланысты нығайту, жас мамандарға психологиялық қолдау көрсете отырып, жақсы көңіл-күй қалыптастыру, ұжымның ауызбіршілігін жақсарты отырып, кикілжіңдерің алдын алу.

- Жас маманның шығармашылық қызметінің өзіндік өрнегін қалыптастыру;
- Жас маманның ұйымдастыру деңгейін арттыруға психологиялық көмек көрсету;
- Жас маманның табысты бейімделуі үшін психологиялық ахуалын жақсарту.

Барлығы 10 жас маман қатысты.

5. Мектеп ұжымымен «Мұғалім – бала айнасы» тақырыбында дөңгелек үстел өткізілді.

Қатысқаны: 12 мұғалім

Мақсаты: оқушы мен мұғалім байланысын нығайту, баланың мектепке жақсы көңіл-күйде келіп-кетуіне қалыпты жағдай жасауға психологиялық ахуал қалыптастыру.

Барысы: Нейрожаттығу жасау арқылы сергіту сәті ұйымдастырылды. Чодан соң «аралға саяхат» жасау ойыны арқылы сурет салды.

Ертегі терапиясы арқылы мұғалімдер өз ойларынан ертегі құрастырып оны суретке түсіріп, баяндады. Тренинг соңында мұғалімдер өз ой-пікірлерімен, алған әсерлерімен бөлісті.

6. Мектеп әкімшілігімен «Менің көңіл-күйім» психологиялық тренинг ұйымдастырылды.

Мақсаты: ұжым арасындағы байланысты нығайту, әкімшілікке психологиялық қолдау көрсете отырып, жақсы көңіл-күй қалыптастыру, ұжымның ауызбіршілігін жақсарты отырып, кикілжіңдерің алдын алу.

Мектеп психологы мектеп әкімшілігімен «Менің көңіл-күйім» тренингін ұйымдастырды.

Тренингке мектеп директоры, орынбасарлары мен әлеуметтік педагог қатысты.

Тренингте «Құндылықтар» аукционы, «Қайшысыз бейне» және «егер мен бала болсам..» тренингі өткізілді.

7.Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу мақсатында «Сыбайлас жемқорлықпен кезіккен кезіңіз болды ма?» сауалнамасы алынды. Мақсаты:

- Ұстаздардың заңды мүдделері мен еркіндіктерін, құқықтарын сыбайлас жемқорлықтан қорғауды қамтамасыз ету;
- Сыбайлас жемқорлыққа байланысты құқық бұзушылықтың алдын алу;
- Анықтау және жол бермеу жөніндегі нормативтік-құқықтық базаны жетілдіру;
- Мектепшілік сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес саласындағы ынтымақтастығын кеңейту және жандандыру;
- Мектептегі сыбайлас жемқорлықтың жоқ екендігіне көз жеткізу.

Сауалнамаға барлығы шынайы жауап берді. Мектеп ішінде және мектеп әкімшілігінде сыбайлас жемқорлық жоқ екені анықталынды.

Сауалнама қорытындысы мектепте сыбайлас жемқорлықтың жоқ екендігін көрсетті.

8.Буллингтің және кибербуллингтің алдын алу мақсатында жадынама таратылды.

Мақсаты: түсіндіру жұмыстарын ұйымдастыру, буллингтің алдын алу.

9. «Суицидалды мінез-құлықтың алдын алу» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырылды.

Мақсаты: әрбір баланың жас кезеңімен байланысты болатын өзгерістерді анықтап, оның жеке тұлға болып қалыптасуына жағдай жасау.

Қатысқаны: 10

Мектеп психологының м.а Жаңагүл Мұратқызы мектеп мұғалімдерімен «Суицидтің алдын алу» тақырыбында дөңгелек үстел ұйымдастырды. Дөңгелек үстелге 10 мұғалім қатысты.Суицидтің пайда болу шаралары, әртүрлі тест тапсырмалары берілді.Қиын жағдайға тап болған балаға қалай сөйлесу керектігі, проблемны қалай жеңу жолдары сөз етілді.

Ескерту: педұжыммен жұмысты күшейту, кикілжіңнің алдын алу.

8.Кеңес беру жұмыстары.

1	Күні	Аты-жөні	Класы	Кім тарапынан түскені туралы	Сипаттама
1	10.09	Ұзақбай Гүлпатша	5а	Ата-ана	Пән мұғалімімен қиындықтар
2	19.09	Урумбаева Гульсана	6а	Пән мұғалімі	Көңіл-күй бұзылысы
3	9.10	Эльбин Аслан	8а	Оқушы тарапынан	Соңғы кезде шаршап жүргені мен дін туралы
4	18.10	Жантөреев Саян	8а	Әкімшілік	Көшу себбіне байланысты көңіл-күйінің бірқалыпты болмауы
5	27.10	Қуандық Ернұр	8а	Психолог тарапынан	Көңіл-күй бұзылысы
6	08.10.	Ермекова Тілекші (ерекше б.қ.е. оқушы)	7а	Ата-ана	Сабаққа келгісі келмеуі
7	22.10	Темиралина Дина	Ата-ана	Әкімшілік	Мектеп мұғалімімен сөзге келуі
8	28.10	Темиралина Жанель	5а	Ата-ана	Көңіл-күй бұзылысы
9	7.12	Серікбаев Жалынбек	9а	әкімшілік	Мұғалімге қарсы сөйлеуі бойынша
10	11.12	Серікбаева Алтынай	Жас маман	Әкімшілік	Ұжымға тарту, ортаға қосу мақсатында
11	18.01	Турдалина Шынарғуль	Ата-ана	Ата-ана	Пән мұғалімдеріне көңілі толмауы
12	08.04	Акимбаев Жаксылық	Жас маман	Өз тарапынан	Көңіл-күй бұзылысы
13	12.04	Жакупова Гульжан	Орыс тілі Пән мұғ	Өз тарапынан	Қуандық Ернұрдың сабақта көңілсіз отыруына алаңдаушылық
14	12.04	Қуандық Ернұр	8а	Пән мұғалім	Көңіл-күй бұзылысы
15	15.04	Саурбаева Гулсім	Ата-ана	Өз тарапынан	Баласының денсаулығына байланысты сабаққа келе алмауына алаңдаушылық
16	15.04	Турдалина Шынарғуль	Ата-ана	Психолог тарапынан	Ерекше білімді қажет ететін оқушы Тілекшінің дамуы жақсарғаны, алға тапшынысы жақсы екендігі айтылды.
17	15.04	Чимбаева Ясина	2а	әкімшілік	Жағадан келген оқушы, сыныпқа мектепке бейімділігін анықтау
18	16.04.	2а сыныбымен топтық кеңес	2а	психолог	Мектеп сыныпқа бейімдеу
19	16.04	Чимбаев Бекарыс	4а	әкімшілік	Жаңадан келген оқушы
20	17.04	Ата ана Игирисова Светлана	Ата-ана	психолог	Жаңадан келген оқушылардың анасымен кеңес жүргізілді. Балаларының мектепке дайындығы сөз етілді. Қорытындылары таныстырылды.
21	18.04	4а сыныбымен топтық кеңес	4а	психолог	Жаңадан келген оқушыны мектепке, сыныпқа бейімдеу
22	19.04	Молдаш Нурхан	8а	Ата-ана	Денсаулығына байланысты сабаққа қатыса алмауы себебіне

					орай оқушы үйіне барылды. Жағымды көңіл-күй орнату.
23	29.04	Сынып жетекші Космагамбетова Светлана	1a	Өз тарапынан	Сыныптағы Мырзаш Айназдың көңіл-күй бұзылысы
24	30.04	Мырзаш Айназ	1a	Сынып жетекші	Мінезіңнің тұйықтылығы, сабаққа қатысымы нашарлап кету себепті кеңес жүргізілді. Бақылауға алынды.